

El sábado enseñaré...

Texto clave: 2 Timoteo 3:16, 17

Enseña a tu clase a:

Saber reconocer cómo los personajes, los argumentos, el ambiente, los puntos de vista, y el trasfondo histórico crean relatos memorables en la Biblia.

Sentir la oportunidad de conocer personajes bíblicos y aprender lecciones de su vida.

Hacer que atesoren las lecciones de vida contadas en las Escrituras y que permitan que el Espíritu Santo las use para transformar sus vidas.

Bosquejo de la lección:

I. **Saber: Relatos valiosos para hoy**

Como otras narraciones, los relatos bíblicos contienen personajes que actúan y reaccionan dentro de circunstancias y ambientes. ¿En qué sentido los relatos bíblicos son singulares? ¿Por qué esos relatos, ubicados en tiempos y lugares tan diferentes de los nuestros, son tan importantes?

II. **Hallazgo de tesoros**

- A. La autoridad de las Escrituras como Palabra de Dios da a los relatos bíblicos una ventaja que la mayoría de los demás relatos no tiene. ¿Qué puntos de vista los hacen muy valiosos?
- B. ¿De qué modo los relatos de personajes bíblicos nos hablan acerca de nuestra propia vida?

III. **Hacer: Tesoros enterrados**

- A. Los tesoros enterrados no sirven para nada. ¿Cómo poner al descubierto las valiosas lecciones de los relatos bíblicos y revivirlas en nuestras propias circunstancias?
- B. ¿Por qué es vital que el Espíritu Santo interprete estos relatos?
- C. ¿Qué dilemas afrontamos en la vida que necesitan la iluminación de las lecciones de vida de los personajes bíblicos?

Resumen: Podemos beneficiarnos al analizar a los personajes bíblicos y ver la manera en que enfrentaron los desafíos, considerando cómo aplicaron -o no aplicaron- principios divinos al tomar decisiones en su vida. Sus historias pueden enseñarnos a depender de los caminos de Dios para afrontar los desafíos que enfrentamos diariamente.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: Dios está activo no sólo en el amplio panorama de la historia, sino también en la vida de las personas individualmente.

PASO 1
¡Motiva!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ENFATIZAR QUE, MIENTRAS DIOSESTÁ PREOCUPADO POR LA SUERTE DE LAS NACIONES, LOS PUEBLOS Y LOS PLANETAS, ÉL TAMBIÉN ES CAPAZ DE ATENDER LOS DETALLES DE NUESTRA VIDA SI NOS SOMETEMOS A ÉL.

“Encuentra modelos donde no existe ninguno”. Una búsqueda de esta frase en Google produce muchos aciertos. Si investigas los resultados encontrarás, naturalmente, una cantidad de anuncios de personas que quieren venderte cosas que no necesitas, desde refrigeradores hasta conejos de Angora. Pero si avanzas más allá de las mesas y productos de los mercadeceres cibernéticos, encontrarás ejemplos de las muchas maneras en que los seres humanos intentan descubrir diseños y significado en el universo y en su propia vida. La sed de encontrarle sentido y ver diseños en la vida aparece en formas sin fin, desde las supersticiosas hasta las directamente extrañas: cartas natales astrológicas, especulaciones extravagantes acerca de los antepasados de la familia real británica, series de preguntas que presumiblemente nos dicen por qué somos como somos. En otras palabras, nos contamos relatos que tratan de explicar cosas.

La buena nueva es que Dios nunca nos hace sentir el deseo de algo que no existe. El sentido y el diseño están allí afuera, pero derivar de ello algo menos que una narración divinamente inspirada es una manera de que, generalmente, el relato esté equivocado. Somos parte de la historia de Dios, y Dios quiere estar en nuestra historia. Aquí hay una frase mejor: “Dios te ama y tiene un plan maravilloso para tu vida”.

Analiza con tu clase: ¿De qué maneras ves la historia de Dios en tu historia? ¿De qué modo tu vida refleja el plan de Dios? ¿Cómo encaja con la más amplia historia de la salvación

PASO 2
¡Explora!

Comentario de la Biblia

I. El argumento: “¿No has considerado a mi siervo Job?”
(Repasa con tu clase, Job 1:1-12)

El libro de Job se ocupa de una región y un período histórico que están fuera de la mayor parte de los lugares y las épocas del Antiguo Testamento. Por ejemplo, la ubicación exacta de Uz es discutida. Job es uno de los pocos protagonistas del Antiguo Testamento que no era israelita ni

un antepasado de ellos. No obstante, en ninguna otra parte es tan clara la yuxtaposición de actividades entre los ámbitos humano y divino.

A Job se lo describe como un hombre “temeroso de Dios y apartado del mal” (Job 1:1). En nuestro mundo tal como está, estas características no siempre son recompensadas o estimadas. Se nos suele decir: “Los hombres rectos terminan últimos”. La gente pierde sus carreras por decir la verdad o por seguir los dictados de su conciencia en vez de seguir a la multitud.

No fue el caso de Job. Él era “más grande que todos los orientales” (versículo 3). En un mundo en el que las riquezas y el poder a menudo se confunden con la sabiduría, la inteligencia y la virtud, Job era rico, poderoso, sabio inteligente y virtuoso. Y él sabía de dónde recibía todo eso, aún cuando no hubiese sabido nada acerca de la guerra espiritual que estaba rugiendo a su alrededor y que él era el motivo de la guerra.

Job, aunque temía a Dios y lo consultaba aún en las cosas “menores” de la vida, probablemente nunca se imaginó que él era el tema de conversación en los ámbitos celestiales. Sin embargo, en el momento relatado en Job 1:6 al 12, el gran conflicto repentinamente se volvió específico: estaba concentrado en él. La reacción de Job al mal fue evitarlo, no tener nada que ver con él. Esta reacción fue la actitud correcta; pero eso no le garantizó que los sentimientos fueran mutuos. Si Dios está activo en nuestra vida, Satanás también tratará de estarlo. Cualquiera de nosotros, como Job, puede llegar a ser el territorio en disputa en la lucha entre el bien y el mal, que llamamos gran conflicto. Éste es el tema que satura aún los relatos aparentemente más mundanos que aparecen en la Biblia.

Considera: ¿Cuán literalmente debemos calificar la idea de que fuerzas espirituales actúan detras de las escenas de Job 1:1 al 12. ¿Por qué es esto importante?

II. El carácter: qué hacer y ser, y qué no hacer ni ser

(Repasa con tu clase Génesis 39:6-12)

Como se señaló antes, los relatos de la Biblia no son meramente relatos. Todos los relatos bíblicos tienen que ver con la edificación de una vida que encuentra su centro en la presencia de Dios mientras vivimos en un mundo que no tiene el mismo centro. Algunas veces, los protagonistas reconocen este imperativo; otras veces, no lo hacen. Ambas actitudes - así como las acciones dictadas por ellas- tienen consecuencias que se pueden ver claramente en el desarrollo de los caracteres.

En la porción de la historia de José, que se registra en Génesis 39: 6 al 12, tenemos un informe típico de un joven que tiene éxito a pesar de las circunstancias, un “pez fuera del agua” en “un mundo que él no preparó”. Pero el éxito de José no se debió meramente a que fue valiente, inteligente y estaba lleno de recursos, aunque el éxito basado en esas cualidades sería creíble según las normas del mundo. La Biblia contradi-

ce este pensamiento de qué constituye el éxito al revelarnos la clave de la vida de José. Dios “bendijo la casa del egipcio a causa de José” (versículo 5).

Como en el libro de Job, la presencia de la rectitud de José y la bendición de Dios atraía a sus opuestos en la forma de la esposa de Potifar y sus planes especiales para José. Para cierto tipo de personas, esto podría parecer sólo un pequeño golpe de suerte. Pero frente al dilema, José miró la situación primero desde el punto de vista de Dios, y lo que perdería eternamente si cedía a la tentación.

Considera: En los relatos del Antiguo Testamento, Dios siempre es un personaje, aunque parezca no actuar directamente. Su punto de vista siempre está representado. ¿Está el punto de vista de Dios representado siempre en tu vida?

PASO 3
¡Aplica!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ÉNFATIZA QUE EL AMOR ES CRUCIAL PARA LA VIDA MISMA, Y EN EL AMOR DE DIOS VEMOS EL AMOR EN SU FORMA PERFECTA.

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Por qué las verdades que Dios quiere que conozcamos a menudo se comunican mejor por medio de narraciones o relatos? Este método de entrega es cierto también en el Nuevo Testamento, ya que la base del mensaje cristiano en los cuatro Evangelios está expresada en forma de relatos, y contiene relatos dentro de relatos (por ejemplo, las parábolas).
2. Identifica las narraciones más largas que están como fundamento de todas las narraciones de la Biblia. Los nombres cambian, como así también los personajes, pero el tema de la gran controversia corre como un hilo en toda la trama de cada historia. ¿Cuál es el beneficio de contar con la misma narración en diferentes formas?

Aplicaciones a la vida:

1. Muchas personas consideran hoy los relatos de la Biblia como que sucedieron “hace mucho, mucho tiempo, en una galaxia muy, muy distante”, para usar una frase popular. De hecho, los eventos que registra la Biblia ocurrieron en un mundo bastante diferente del nuestro, especialmente si vivimos en el mundo occidental, secular, donde tanto la religión como la tradición generalmente han tenido muy poca influencia. ¿Cómo podemos vencer la resistencia inicial de muchas personas a tomar las Escrituras con seriedad con el fin de introducirlos a su poder pleno, transformador de vidas?
2. Como cristianos, todos tenemos nuestros propios relatos acerca de cómo Dios ha obrado en nuestra vida. ¿Cuál es el poder que hay en contarlos, tanto para otros como para nosotros mismos? ¿Por qué nosotros mismos necesitamos recordar nuestros propios relatos?

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: LA SIGUIENTE ACTIVIDAD TIENE LA INTENCION DE ENFATIZAR LA CENTRALIDAD DE LA NARRACIÓN GENERAL DEL GRAN CONFLICTO EN TODAS LAS NARRACIONES Y RELATOS DE LA BIBLIA.

Repasa los elementos esenciales del tema de la gran controversia. Enfatiza que es un conflicto entre la agenda presentada por Satanás -por ejemplo, el egoísmo, la disposición a avanzar sin tomar en cuenta a Dios o a los demás, la creencia de que el fin justifica los medios, etc.- y la que presenta Dios, especialmente el sacrificio propio, la paciencia, la paz y la humildad

Pide a la clase que ofrezca ejemplos de relatos bíblicos y pídeles que los resuman lo mejor que puedan. Pregúntales quién o qué hay en el relato que representa el punto de vista satánico de la vida, y quién o qué representa el punto de vista de Dios. ¿De qué manera los eventos del relato reflejan el gran conflicto? ¿En qué forma se encuadran dentro de la narración más amplia?

El sábado ENSEÑARÉ...

Texto clave: Salmo 90:12-17.

Enseña a tu clase a:

Saber identificar los modelos de la conducta de Caleb en los cuales se lo describe como sirviendo a Dios “de todo corazón”.

Sentir el anhelo de vivir una vida de fidelidad como la de Caleb en medio de la familia y los amigos, quienes podrían elegir vivir en forma diferente de ti.

Hacer la decisión de ser un ejemplo de firmeza a los propósitos de Dios en el liderazgo servidor, sin tomar en cuenta las consecuencias.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: Liderazgo guerrero

- A. Donde otros veían imposibilidades, Caleb vio oportunidades. ¿Qué evidencia de fe reveló Caleb en sus palabras y acciones?
- B. ¿Cómo afectó la fe de Caleb su liderazgo cuando estaba en el desierto, así como cuando estaba reclamando el territorio que Dios le había dado en la Tierra Prometida?

II. Sentir: Un camino solitario

- A. Puede ser un viaje ingrato y solitario el seguir el camino de Dios mientras casi todos los demás no sienten el impulso de recorrer ese camino con nosotros. ¿De qué modo respondió Caleb cuando se enfrentó con una multitud quejosa y rebelde?
- B. ¿Cómo se relacionó Caleb con el castigo que merecía Israel, pero él no?

III. Hacer: Liderazgo servidor resuelto

- A. Caleb eligió tomar una de las tierras más difíciles y desafiantes como su parte de la Tierra Prometida, aunque era mucho más anciano que la mayoría de Israel. ¿Qué aspectos de nuestra vida podría utilizar una buena dosis del valor y la determinación de Caleb para seguir a donde Dios nos guíe?
- B. ¿Cómo podemos ser modelos de fidelidad para quienes nos siguen?

Resumen: Caleb, aunque estaba entre la minoría de quienes eran fieles a Dios, nunca se desvió de honrar los propósitos de Dios y de ser un modelo de fe y obediencia.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: Debemos aprender a mirar nuestro mundo, en los tiempos buenos y en los malos, por medio de los ojos de la fe.

PASO 1
¡Motiva!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ENFATIZA QUE, FRENTE A CADA UNA DE NUESTRAS CIRCUNSTANCIAS, LA FE NOS AYUDA A PERCIBIRLAS Y ACTUAR EN FORMA CORRECTA.

Todos sabemos cuán difícil es tener fe cuando los tiempos son difíciles y Dios parece estar muy distante. En tales circunstancias, la fe entra en conflicto con la lógica. Tenemos que mantener nuestra creencia en Dios y en sus promesas aun cuando no veamos razones para tener fe o esperanza.

El tiempo en que vivió Caleb era lo opuesto. Dios acababa de traer a los israelitas por el desierto con muchos ejemplos diarios de milagros y manifestaciones sobrenaturales. Pocos de nosotros hemos experimentado tan claras evidencias del cuidado de Dios y de su conducción. Así, parece casi inconcebible que los israelitas evaluaran la situación, determinaran que no había esperanza y se acurrucaran en la proverbial posición fetal. No obstante, ¡lo hicieron! Caleb fue uno de los pocos que tomó en serio la palabra de Dios.

La mayoría de los israelitas quizá no se consideraba pesimista, sino “realista”. Pero a la luz de sus experiencias recientes, Caleb fue el verdadero realista. ¡Que Dios nos ayude a ser lo suficientemente realistas como para creer en sus milagros!

Analiza con tu clase: La mayoría de nosotros creemos que Dios puede ayudarnos en las luchas de nuestra vida, sean físicas, espirituales, financieras, etc. De hecho, la mayoría de nosotros podemos –si pensamos en ello– señalar muchas ocasiones en las que Dios nos ayudó en esas áreas. ¿Por qué, entonces, como los israelitas del tiempo de Caleb, tenemos tanta dificultad en creer que Dios nos ayudará en el futuro?

PASO 2
¡Explora!

SOLO PARA LOS MAESTROS: HAZ NOTAR QUE DIOS TIENE PLANES, Y QUE NOSOTROS TENEMOS LUGAR EN ESOS PLANES. SOMOS, EN CIERTO SENTIDO, TANTO EL OBJETO DE SUS PLANES COMO LOS MEDIOS POR LOS CUALES ÉL LOS REALIZA. Y ALGUNAS VECES SOMOS LOS MEDIOS POR LOS CUALES ESOS PLANES SON DEMORADOS O IMPEDIDOS. POR SUPUESTO, TODOS PODEMOS VER CUANDO OTROS LOS ESTÁN PERTURBANDO O DEMORANDO. EL ENOJO DE CALEB Y SU RESENTIMIENTO CON SUS CONCIUDADANOS ISRAELITAS HABRÍAN ESTADO EXCEPCIONALMENTE BIEN FUNDADOS. NO OBSTANTE, ÉL NO CEDIÓ A ESOS SENTIMIENTOS. NO TENEMOS NINGUNA EVIDENCIA DE QUE EXISTIERAN. ¿QUÉ NOS DICE ESO A NOSOTROS?

Comentario de la Biblia

I. Perdido en el lugar

(Repasa, con tu clase, Núm. 13:30; 14:20-24.)

Una cosa que casi todos saben acerca del éxodo israelita de Egipto es que vagaron durante cuarenta años. Lo que generalmente no se sabe es que eso no era necesario. El desierto del Sinaí –suponiendo que las tradiciones acerca del ambiente son correctas– no requería cuarenta años cruzarlo. Los israelitas no tenían un desafío tan grande acerca de la dirección como para perderse en una pequeña franja del desierto, pero les llevó cuarenta años descubrir la dirección. No fue dictado por la preocupación de la Biblia con el número cuarenta; si así fuera, cuarenta días, semanas o meses hubieran sido suficientes.

No, Dios estaba listo para darles la tierra de Canaán de inmediato. Pero los israelitas no creyeron que fuera posible. Solo Caleb respondió con confianza, diciendo: “Subamos luego, y tomemos posesión de ella” (Núm. 13:30). Los otros miraron el desafío y lo aumentaron. Los que no tenían fe, los pesimistas “realistas”, fueron los que vieron seres míticos de una mala ciencia-ficción, todo para evitar la conclusión obvia de que Dios no podía hacer lo que dijo que haría.

Y esto, después de que Dios les mostró su poder en forma dramática y sobrenatural diez veces (Núm. 14:22). Dios, que tenía todo el derecho de probarlos, les permitió que lo probaran diez veces, humillando a uno de los mayores imperios del mundo antiguo en ese proceso. Y todavía no creían en la capacidad de Dios de darles la tierra que les había prometido desde el tiempo de Abrahán. Dada la posibilidad de elegir entre confiar en Dios y andar en círculos alrededor de las formaciones de arena y rocas durante décadas, eligieron esto último.

Sabiendo cómo termina la historia, a nosotros nos resulta fácil ridiculizar a los hijos de Israel. ¿Pero qué sucede con nosotros? ¿Cuántas veces, con el pleno conocimiento de que Dios quiere algo nuevo, diferente y mejor para nosotros, hemos vuelto a las cosas que eran “seguras”, las cosas que conocíamos? Por ejemplo: ¿Adicciones que él quiere sacarnos, pero nosotros todavía no? ¿Rehusar crecer espiritualmente porque no queremos la responsabilidad que lo acompaña? ¿Evitar la verdadera intimidad con Dios porque no estamos seguros de lo que él pedirá de nosotros o cómo reaccionarán otras personas? ¿No son éstas las mismas formaciones rocosas que pierden su atractivo cuando pasamos por ese lugar por centésima vez?

Considera: Dios nos da una oportunidad de ir a un lugar nuevo y ser alguien nuevo, así como lo hizo con los israelitas. ¿Qué nos impide reclamar las promesas que él nos hizo? ¿Cómo podemos poner esos estorbos a un lado y alcanzar las cosas mejores que él tiene para nosotros?

PASO 3
¡Aplica!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ENFATIZA QUE AUNQUE LA VIDA ES UNA LUCHA Y HAY PERSONAS QUE NO DESEAN LO MEJOR PARA NOSOTROS, O QUE HAY CIRCUNSTANCIAS QUE PUEDEN CANSARNOS, DIOS ES SUPERIOR A TODO ESO.

Preguntas para reflexionar:

Definido estrictamente, un milagro es una contravención perceptible de las leyes de la naturaleza, como las que pueden ocurrir por la intervención divina directa, o por medio de una “persona santa” u “obrador de milagros”. ¿Has experimentado personalmente milagros o intervenciones divinas? ¿Cómo afectó eso tu conducta en la vida desde ese momento en adelante?

Aplicaciones a la vida:

1. La vida está llena de peligros con resultados potencialmente negativos. Como tales, es muy natural que tomemos en cuenta esas posibilidades y hagamos planes para los peores escenarios. Por otro lado, la Biblia implícita y explícitamente nos advierte en contra de preocuparnos (Sal. 37:1, 5; 91:1, 2). ¿Cuál es la diferencia entre la preocupación y la prudencia? Siendo que la angustia es tanto una emoción como un hábito, ¿cómo podemos controlar la tendencia a preocuparnos? ¿Qué se pierde cuando nos rendimos a la preocupación? ¿Qué hay en el centro de la preocupación? ¿Cómo podemos desterrar nuestra incredulidad?

2. Una tendencia extrema a la preocupación y a esperar siempre lo peor –hasta el punto de dejar a Dios fuera de la ecuación– es algo que vemos muy claramente en la conducta de los otros espías en la historia de Caleb. Pero, ¿es posible equivocarse en el sentido de negar una realidad existente o seguir una presunción frente a desafíos futuros? ¿Cómo podemos distinguir entre presunción y fe, especialmente cuando otros pueden tratar de echarnos la culpa para hacer cosas o seguir cursos de acción que podemos sentir que parecen ser poco sabios?

SOLO PARA LOS MAESTROS: LA SIGUIENTE ACTIVIDAD TIENE LA INTENCIÓN DE ENFATIZAR EL HECHO DE QUE DIOS ESTÁ CAPACITADO PARA RESOLVER CUALQUIER DIFICULTAD O TEMOR QUE AFRONTEMOS AHORA O EN EL FUTURO.

CORTA PAPELES EN TROZOS APROXIMADAMENTE IGUALES PARA TODOS LOS QUE PODRÁN ASISTIR A TU CLASE. TRAE TAMBIÉN UNA CAJA DE TAMAÑO MEDIANO.

PASO 4
¡CREA!

Menciona que todos tenemos temores y preocupaciones acerca de cosas que podrían ocurrir, o que podrían no resultar como deseamos o esperamos. Pasa los trozos de papel y pide a cada miembro que escriba en forma anónima algo que él o ella temen o por lo que se preocupan. Pasa la caja y pide que cada uno ponga el papel escrito en ella. Cuando vuelva a ti, dirige a la clase en una oración acerca del contenido del recipiente, pidiendo a Dios que resuelva esos problemas. Puedes orar tú mismo o pedir a alguno de la clase que lo haga. Luego destruye los papeles escritos como te parezca mejor.

Una alternativa sería realizar el mismo ejercicio sin los papeles. Invita a los miembros a que construyan una caja de preocupaciones en su mente. Luego pídeles que imaginen que escriben sus preocupaciones en un trozo de papel, lo doblan y lo ponen en la caja que imaginaron. Ahora pídeles que imaginen cerrar la caja y luego quemarla hasta que no quede nada. Diles que esto es lo que Dios quiere que hagamos con nuestras preocupaciones. Invítalos a construir su caja imaginaria de preocupaciones cada vez que noten que están preocupados, y a orar a Dios para que les dé las fuerzas para poner sus preocupaciones en esa caja y que la tapen. Recuérdales orar a nuestro Dios, que es “fuego consumidor”, para que él queme la caja y su contenido hasta reducirlos a cenizas.

EL SÁBADO ENSEÑARÉ...

Texto clave: 1 Samuel 2:1

Enseña a tu clase a:

Saber los aspectos de la vida de Ana que ilustran lo que Dios piensa con respecto a lo que hace significativa nuestra vida.

Sentir que aun los deberes más sencillos tienen un valor infinito a la vista de Dios.

Hacer a Dios, con oración y alabanza, una entrega completa de todos los detalles de nuestras circunstancias y cumplir fielmente las responsabilidades que él nos ha dado.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: La importancia de la sencillez

- A. Por algún tiempo, a Ana le fue negada la maternidad. ¿En qué forma Dios cambió la vida de ella? ¿Cómo reaccionó ella a la respuesta que Dios dio a su oración?
- B. ¿Qué evidencias tenemos de que Ana fue fiel al criar al hijo que Dios le dio?

II. Sentir: Maternidad fiel

Aun cuando Ana tuvo a su hijo muy poco tiempo consigo, es evidente que lo crió para honrar y servir a Dios. ¿De qué modo la fidelidad de Ana en su maternidad hizo una marca en la historia de Israel?

III. Hacer: Oración y alabanza

- A. ¿Qué desafíos enfrentamos que necesitamos entregar a Dios?
- B. ¿Qué lecciones podemos aplicar, en nuestra relación con Dios, del enfoque que tuvo Ana al pedir a Dios en oración, así como su enfoque de la alabanza?
- C. ¿Qué deberes nos ha confiado Dios que requieren una atención fiel y llena de oración?

Resumen: En respuesta a la oración, Dios llenó de bendiciones a una mujer que vivía una vida miserable. A su vez, ella respondió con alabanza y, con fe, entregó a su hijo de vuelta a Dios.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: Sin tomar en cuenta cómo la sociedad u otras personas nos consideran, cada uno de nosotros tiene un valor singular para Dios.

PASO 1 ¡MOTIVA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ENFATIZA QUE DIOS NO NOS ABANDONA, Y QUE NOS BENDECIRÁ MIENTRAS LO PONGAMOS A ÉL PRIMERO.

En 2009, el mundo estuvo agitado por una mujer llamada Susan Boyle. Esta mujer, de la mediana edad y más bien sencilla de un pueblo de Escocia, de alguna manera venció contrariedades enormes para estar ante un jurado de celebridades en un programa titulado “Gran Bretaña tiene talentos”. ¿Su ambición? Llegar a ser cantante profesional. Una risita surgió en la audiencia. Los jueces sonrieron con afectación. Boyle cantó sin ninguna falla la canción “I Dreamed a Dream” [Soñé un sueño] de la obra musical *Los Miserables*, arrojando las risitas y las sonrisas bien lejos. El mundo se maravilló al descubrir, después de una seguidilla de ídolos de la música pop aparentemente fabricados y pintados genéticamente, “la sorprendente presencia de talento en una persona fea”, tal como lo afirmó el satírico Andy Borowitz en términos un tanto irreales. Pero no fue una sorpresa para las personas que la conocían o crecieron junto a ella.

Dios te conoce, y él no sonríe afectadamente. Él sabe que eres capaz de hacer cosas grandes, aunque a otros les parezca que no tienes posibilidades. Confía en él. Dale todo lo que tengas, y él te dará capacidades superiores a las que tú –y cualquier otra persona– esperas.

Analiza con tu clase: ¿De qué modo el relato bíblico de Ana proporciona esperanza a aquellos de nosotros que podamos sentirnos como un “don nadie”? ¿Cuáles son los paralelos entre sentirse como un “don nadie” y el relato y linaje del mismo Jesucristo?

PASO 2 ¡EXPLORA!

Comentario de la Biblia

I. “Los arcos de los fuertes...”

(Repasa, con tu clase, 1 Sam. 1:12-18.)

Se dice que Napoleón Bonaparte destacó que en la guerra “Dios pelea del lado que tiene la mejor artillería”. Una mirada alrededor de nosotros a menudo parece confirmar esta cínica observación. Los ricos se vuelven más ricos. Las “personas hermosas” pueden darse el gusto de ser bellas hasta una edad avanzada con la ayuda de cirujanos plásticos caros. Cuán fácil es creer que los ricos son más felices que el resto de nosotros.

¿Cómo podemos decir entonces, como dijo Ana, que Dios “levanta

del polvo al pobre" (1 Sam. 2:8)? Debemos cambiar nuestra perspectiva. Debemos ponernos del lado de Dios (él ya está de nuestro lado). Si estamos del lado de Dios, estamos junto al Ser que (hablando figuradamente) puso al mundo sobre su fundamento (vers. 8, NVI).

Para ubicarnos del lado de Dios es necesario reconocer que nuestros propios recursos no son suficientes. Ana se dio cuenta de que no estaba en su poder decidir tener un hijo. Cuando fue al Santuario, literalmente se le habían agotado las opciones. El pensamiento de no recibir lo que quería era intolerable. Pero cuando salió del Santuario, estaba en paz. Nada en sus circunstancias había cambiado. Eli, el sacerdote, la había bendecido, y eso sin duda fue importante. Pero ni siquiera él podía hacer más que desearle el bien. No sabemos si ella estaba segura de que Dios le otorgaría su deseo de la forma en que lo quería. Pero se nos dice que ya "no estuvo más triste" (1 Sam. 1:18). Lo que había cambiado era que se había alineado con Dios.

Ana recibió lo que deseaba. Habría sido suficientemente fácil creer que fue por causa de sus propios méritos o porque ella presentó oraciones especialmente elocuentes y poderosas. Tanto en el mundo secular como en el religioso hay muchas personas que secretamente (o no tan secretamente) llegan a creer que merecen lo que tienen. No obstante, la respuesta de Ana fue la de adorar a Dios, reconociendo que "no hay santo como Jehová" (1 Sam. 2:2) o, como se afirmaría más tarde, "ninguno hay bueno sino uno: Dios" (Mat. 19:17). Todo lo que ella recibió fue el resultado de los actos poderosos de Dios, los cuales no estaban sujetos al azar ni a las matemáticas de las relaciones de poder, riqueza, encanto y dignidad personales. Todo fue por la gracia de Dios.

Considera: La mayoría de nosotros tenemos deseos que por cualquier razón no hemos recibido. ¿Qué nos impide volvernos a Dios y reclamar su paz? La historia de Ana nos ayuda a creer que Dios tiene almacenadas sorpresas agradables para nosotros cuando entregamos a Dios nuestros deseos.

II. La oración de Ana

(Repasa, con tu clase, 1 Sam. 2:1-10.)

En la historia de Ana vemos tres partes en la oración. Como hemos notado en la sección previa, el aspecto más básico de la oración es entregar nuestra preocupación y nuestros deseos a Dios, como lo hizo Ana en el Santuario. Idealmente, esto debería ser más que pedir lo que queremos o aun lo que pensamos que necesitamos. También tenemos que abandonar la carga de nuestras preocupaciones y deseos. Así estamos expresando confianza en que Dios es superior a ellas.

Las otras partes de la oración son alabanza y adoración a Dios, y gratitud por lo que ha hecho por nosotros. Encontramos estos elementos en la oración de Ana registrada en 1 Samuel 2:1 al 10.

¿Por qué necesita Dios ser alabado y adorado? ¿Es porque actuará en nuestro favor solo si hemos acariciado su ego gigantesco y celestial? ¿Se siente Dios inseguro? Ciertamente los dioses de los pueblos paganos tenían todas esas debilidades, y la mitología registra muchos casos en los que los “dioses” hicieron muchas cosas por razón de su ego, codicia, venganza y cosas similares. Pero el Dios que adoramos no es así.

Nuestro Dios no tiene un ego frágil. Él no necesita que lo alabemos; nosotros necesitamos alabarlo. El problema del ego es nuestro. Ese problema es magnificado por nuestra corta memoria. Aun las experiencias más intensas y notables del poder de Dios tienden a escapar de nuestra memoria a medida que seguimos viviendo. Así, necesitamos alabar a Dios para recordarnos quién es, y cuán dependientes de él somos para todo, incluyendo nuestra misma existencia.

Estrechamente relacionada con esto está la oración de gratitud. Aquí estamos reconociendo no solo quién es él, sino lo que ha hecho específicamente por nosotros como resultado de quién es él. Cada uno tiene, por lo menos, alguna pequeña razón general para estar agradecido a Dios. Y si pensamos en ello, la mayoría de nosotros puede encontrar una o dos grandes razones personales y específicas. Pero, otra vez, podemos olvidarnos a menos que hagamos esfuerzos continuados para recordarlo. Si todos hacemos ese esfuerzo por recordar lo que Dios ha hecho por nosotros, pocos dudarían de Dios o de sus intenciones para con nosotros.

Alabar y agradecer a Dios es también rechazar la idea de un universo basado en el ciego azar o en la ley natural inexorable (p. ej., Dios está del lado de quien tiene la mejor artillería). Estamos reconociendo a Dios como el Hacedor de la ley natural, con la autoridad de modificarla o quebrarla cuando sirva a su voluntad, como “los arcos de los fuertes” (1 Sam. 2:4).

Considera: ¿Cuáles son algunos de los atributos por los cuales Ana alaba a Dios en su oración? ¿Cómo obra Dios en el mundo?

PASO 3
¡Aplica!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ENFATIZA QUE DIOS QUIERE DARNOS A CADA UNO LO QUE QUEREMOS Y NECESITAMOS, DE ACUERDO CON SU VOLUNTAD, Y QUE LA ORACIÓN ES LA MANERA DE COMUNICAR ESTAS COSAS A DIOS.

Preguntas para reflexionar:

1. En los tiempos en que vivió Ana, el tener hijos era casi lo único que la sociedad consideraba como la femineidad “real” o “de éxito”, así como la medida de la masculinidad de éxito era el ser capaz de ser padre de un hijo a quien pudiera pasarle la propiedad y tal vez un oficio. ¿Cuáles son algunas de las medidas del éxito comprobables en la sociedad de hoy?

2. Aunque Dios quiera que le sucedan cosas buenas a su pueblo, algunas veces no ocurren; o, por el contrario, suceden algunas cosas muy negativas. ¿De qué modo puede Dios transformar sucesos o circunstancias negativos en positivos?

Aplicaciones a la vida:

1. En el Antiguo Testamento se nos muestran muchos ejemplos de personas cuyas oraciones fueron respondidas por Dios de la manera en que ellas querían, y Ana es un buen ejemplo de esto. Por supuesto, en muchos casos estas situaciones de cumplimiento han sido precedidas por años de espera y aun de sufrimiento. La mayoría de nosotros tiene ejemplos de cosas por las cuales oró que no acontecieron, o que no resultaron ser lo que parecían al principio. ¿Cómo podemos evitar el chasco y la amargura cuando eso sucede?

2. ¿Cómo la alabanza activa a Dios en nuestras vidas diarias puede mejorar nuestras actitudes y nuestras circunstancias? ¿Cuáles son algunas maneras en que podemos cultivar activamente una actitud de alabanza?

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: LA SIGUIENTE ACTIVIDAD TIENE LA INTENCIÓN DE ENFATIZAR EL LUGAR DE LA ALABANZA A DIOS EN LA VIDA CRISTIANA.

Enfatiza que todos tenemos cosas por las cuales alabar a Dios, y que la alabanza tiene menos que ver con las circunstancias que con el cultivo intencional de una actitud. Pide a la clase que cuente cosas que ocurren en sus vidas que generan esta actitud de alabanza. O podrías plantear la pregunta en forma más hipotética, pidiendo que digan cómo podemos cultivar esa actitud. Tal vez quieras concentrarte en un área específica, tal como la música, desafiando a los miembros de la clase a pensar formas nuevas e innovadoras en las cuales se puede usar la música en la adoración y ser compartida con otros como alabanza a Dios.

El sábado ENSEÑARÉ...

Texto clave: 1 Samuel 14:6.

Enseña a tu clase a:

Saber reconocer que Dios honra como grande el estilo de liderazgo servidor de Jonatán.

Sentir esas actitudes de fidelidad y amistad que mostró Jonatán tanto a su padre, indigno de confianza, como al joven David, que había sido ungido para ocupar el trono.

Hacer del liderazgo servidor una práctica, no importa qué humillación y desafíos seamos llamados a sufrir en el proceso.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: Liderazgo servidor

Jonatán fue un líder valiente, capaz y temeroso de Dios; no obstante Dios escogió un papel de apoyo para él. ¿Cómo respondió Jonatán a la asignación de Dios? ¿Por qué la respuesta que dio Jonatán es grande a los ojos de Dios?

II. Sentir: Hijo y amigo leal

Jonatán apoyó tanto a un padre declinante y como a un amigo que estaba destinado a elevarse a una grandeza que Jonatán no podía compartir. ¿Cómo nos sentiríamos nosotros en esas circunstancias? A pesar de estos desafíos, ¿cómo demostró Jonatán su amor abnegado a Dios, a su padre y a su amigo?

III. Hacer: Siervo sufriente

A. Cristo es el mayor ejemplo de Siervo sufriente. ¿Cómo podríamos afrontar ciertas circunstancias si fuéramos llamados a sufrir como sufrieron Jonatán y Cristo, dando nuestras vidas como un sacrificio en el altar de Dios?

B. ¿Cómo respondemos, tanto en actitud como en acciones, a la función de servicio que Dios nos llamó a realizar?

Resumen: Al aceptar ser un lugar de apoyo tanto para su padre como para su mejor amigo, aun hasta el punto de sufrir la suerte de su padre en la batalla, Jonatán demostró una devoción abnegada y amante, propia de un líder servidor.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: En la vida cristiana, la fidelidad vence sobre el deseo de querer ser el primero.

PASO 1
¡Motiva!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ENFATIZA QUE SOMOS LLAMADOS A BUSCAR UNA NORMA DE GRANDEZA QUE PUEDE NO SER COMO LAS EXPECTATIVAS DEL MUNDO; UNA NORMA QUE PUEDE PARECER QUE NO ES GRANDEZA SEGÚN LAS NORMAS HUMANAS. HASTA PODRÍA SER QUE TENGAMOS QUE RECHAZAR ESAS NORMAS EXPLÍCITAMENTE, AFRONTANDO PERSECUCIÓN Y RIDÍCULO.

“Los hombres rectos terminan últimos”. “La codicia es buena”. Estas son solo dos de las máximas que parecen guiar el pensamiento de nuestra sociedad al volverse “menos cristiana” y más darwiniana. Lo peor que puedes decir de alguien es que “es un perdedor”. Sí, es verdad que castigamos las trampas. O más precisamente, castigamos a quien es sorprendido haciendo trampas. Algunas veces difamamos a los ganadores que son demasiado peculiares o desagradables. Pero realmente odiamos y castigamos el “fracaso”, que puede ser definido como “dejar de tomar todo lo que se puede”.

Así que a la luz de esto, ¿cómo llamamos a alguien que nació en una familia real, tiene inteligencia, buena apariencia, talento, carisma, cualidades de líder, genio militar y un título indiscutible al trono (si esa persona quisiera reclamarlo)? Claramente, es uno de los ganadores de la vida, alguien que sin duda quisieras conocer. Tal vez algo de esas cualidades pudieran pasar a ti, o tal vez podrías lograr algún puesto o trabajo valioso al conocerlo.

¡Pero, espera! ¿Cómo llamarías a una persona que es tan honesta y pura que hace enojar a su padre despiadado y ligeramente inestable, y que por ello tiene que esconderse en los bosques con un pastor de ovejas? ¿Y qué pasa si tal persona reconoce, además, que ese pastor es realmente quien tiene derecho al trono?

¿Suena como si la trama se enredara hasta parecerse a una novela de aventuras? No. Es la historia de Jonatán, el hijo del rey Saúl, y su mejor amigo, David, el futuro rey y aquel por medio de quien se establece la línea mesiánica.

Analiza con tu clase: La mayor parte del tiempo estaríamos de acuerdo en que una persona tiene derecho a llegar tan alto como pueda en el mundo. Pero como cristianos, implícitamente reconocemos que este no es el valor más elevado. ¿Cómo podemos reconocer cuando Dios nos está llamando a otra cosa?

Comentario de la Biblia

I. “No es difícil para Jehová salvar...”

(Repasa, con tu clase, 1 Sam. 14:1-13.)

Hoy día escuchamos mucho acerca de la genética y el ambiente como formadores y modeladores de la conducta humana. ¿Es por naturaleza o por crianza? Por cualquiera de las dos normas, Jonatán estaba condenado. Saúl era indeciso, excepto cuando tomaba una decisión equivocada, como en 1 Samuel 13:8 al 12. Aceptó el crédito por las realizaciones de otros, como cuando “permitió” que la gente pensara que el ataque a la guarnición de Gabaa había sido de él (1 Sam. 13:4). Echó la culpa a otros por sus fracasos con una facilidad que no se veía desde los primeros capítulos del Génesis (vers. 11). Y más tarde mostró que tenía lo que hoy se reconocería como una enfermedad mental causada por un desequilibrio bioquímico severo.

Jonatán podría haber seguido fácilmente el ejemplo de su padre. Después de todo, ¿qué otra elección tenía? La misma elección que tenemos todos. La elección de depender de Dios en lugar de sí mismo, y de depender de Dios para resolver todas las limitaciones que hayamos heredado por una naturaleza caída o de una crianza defectuosa.

Considera: Siendo que Saúl no era realmente competente para ser rey, ¿por qué piensas que Dios no eligió pasar el reino a Jonatán, quien era claramente competente y demostraba tener las cualidades necesarias para ser rey?

II. El ataque a Gabaa

(Repasa, con tu clase, 1 Sam. 14:1-14.)

En este capítulo vemos otra vez que Jonatán toma la iniciativa. Obviamente, el autor quiere que sepamos que esto sucedió sin el conocimiento de Saúl ni de ninguna otra persona en su campamento (vers. 1, 3).

¿Por qué? Saúl y los demás israelitas no estaban preparados realmente para comprometerse con la “lucha de liberación nacional”. Podemos ver un indicio de ese punto de vista en 1 Samuel 13:4, en donde dice que el ataque a la guarnición hizo que los israelitas se hicieran “abominables” – literalmente, “hediondos” – a los filisteos, mientras antes habían sido objetos inofensivos de la agresión filistea. Al comienzo, la reacción de Israel al ataque fue la adulación. Pero pronto se transformó en temor total cuando llegó a ser claro que habían quedado muchos filisteos con vida.

Además, la misión de Jonatán podría haber parecido genuinamente temeraria. Jonatán no era solo un miembro de la familia real; era posiblemente el general más capaz del ejército de Israel.

Así que, ¿cómo sabemos que Jonatán no actuó meramente por impulso y atrevimiento? Primero, Jonatán puso su confianza en Dios, no en sus

habilidades militares. De hecho, él estaba dispuesto a renunciar al ataque y quedarse tranquilo (1 Sam. 14:9, 10) si resultaba claro que Dios no estaba con él. Cuando fue claro que Dios estaba con él, junto con su paje de armas demostraron que eran capaces de hacer aquello de lo que todo un ejército estaba temeroso aún de hablar.

Considera: En 1 Samuel 13 y 14 se cuenta que Saúl y los demás israelitas eran ambivalentes acerca de desafiar la situación tal como estaba. Tenían miedo de ser “hediondos” para los filisteos.

¿Cuán a menudo quedamos satisfechos con la situación en que está nuestra vida espiritual? ¿Es nuestro cristianismo de la clase que no plantea desafíos o incomoda a otras personas? ¿Nos motiva alguna vez a confrontar nuestros propios temores o preferencias? En una cultura en la cual el cristianismo a menudo es sinónimo de “amabilidad”, ¿nos atemoriza que otras personas puedan sentir repugnancia hacia nosotros por vivir nuestro cristianismo?

III. “Lo amó como a sí mismo . . .”

(Repasa, con tu clase, 1 Sam. 18:1.)

El amor de Dios hacia nosotros y el nuestro hacia él es una forma de amistad. Primero, es voluntario; no hay razón para que Dios nos ame. Como una relación bilateral, requiere alimentarse y comunicarse, por lo menos de parte de nosotros. Nuestra amistad con Dios –por lo menos en su estado ideal– presupone que hay intereses y metas en común. Pedimos y buscamos que se haga la voluntad de Dios, como se indica en el Padre-nuestro. Inversamente, Dios trata de cumplir nuestras metas y deseos santificados. Hablamos de Cristo en nosotros, o de nosotros como estando en Cristo, así como David y Jonatán eran como una sola alma. La diferencia es que la amistad humana siempre puede fallar por la debilidad humana. Pero la amistad de Dios nunca nos abandona.

Considera: ¿Cómo ha incorporado Dios, en la condición humana, la necesidad de amistad y compañerismo?

PASO 3
¡Aplica!

Preguntas para reflexionar:

1. Jonatán satisfizo definidamente el criterio secular de grandeza. Nació en una familia real, tenía carisma y capacidad de liderazgo, y también el carácter y la integridad personal que hacía que otros desearan confiar en él y seguirlo. Pero no todos los que tienen estas cualidades las viven hasta el límite de su potencial a la vista de Dios. ¿Qué crees que distinguió a Jonatán desde el punto de vista de Dios?

2. Jonatán fue uno de los relativamente pocos personajes del Antiguo

Testamento que vivió una vida ejemplar y no obstante tuvo un fin muy deshonroso. ¿Por qué ocurrió eso? ¿De qué modo sus elecciones impactaron en su futuro? Analiza las razones de la respuesta que des. ¿Cómo crees que se lo habría considerado si hubiese tomado otro rumbo que podría haberlo llevado a resultados diferentes? Recuerda que esto muy probablemente hubiera sido abandonar a Saúl a su suerte.

Aplicaciones a la vida:

Una de las características más distintivas de Jonatán fue su humildad, aun cuando tenía todas las razones para ser engreído. Muy temprano atribuyó sus éxitos militares a Dios, no a su propia destreza, aunque ciertamente su habilidad tuvo algo que ver con ello. Hizo lo que pudo para ayudar a David a sobrevivir, aun cuando sabía que la supervivencia de David significaba que él nunca podría ser rey. Y en definitiva, puso su lealtad a su profundamente inmerecido padre por sobre la vida misma. ¿De qué modo esta humildad es un ejemplo de la actitud ideal que deberíamos tener hacia Cristo, quien es infinitamente más merecedor que David o Saúl?

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: LA SIGUIENTE ACTIVIDAD TIENE LA INTENCIÓN DE ENFATIZAR LAS CUALIDADES DE LA VERDADERA GRANDEZA —LA GRANDEZA COMO DIOS LA MIDE— EN VEZ DE LAS CUALIDADES QUE HACEN QUE UNA PERSONA SEA “CÉLEBRE” EN LA ESCALA HUMANA DE VALORES.

Trae figuras o fotos de personalidades bien conocidas tomadas de las noticias, del mundo del entretenimiento o de los deportes. Ponlas a la vista de los alumnos.

Si es posible, evita comentar las figuras. Dirige la clase como de costumbre. Cuando llegue el momento de la actividad, señala una de las fotos/ figuras y pregunta: ¿por qué esa persona es tan bien conocida? Luego, ¿por qué la gente la admira? Finalmente, ¿qué hay de bueno en esas cualidades y qué no es bueno de ellas? ¿Cómo se manifestarían estas cualidades en un contexto piadoso?

Como alternativa, para hacer el ejercicio sin las figuras, pide a la clase que nombre a personas famosas que ellos admiran. Luego hazles las preguntas enumeradas arriba.

El sábado ENSEÑARÉ...

Texto clave: 1 Samuel 25:41.

Enseña a tu clase a:

Saber contrastar el tacto cortés de Abigail con los insultos de Nabal y los impulsos airados de David.

Sentir que la presencia del Espíritu Santo alimenta un sentido de paz, bienestar y luminosidad en nuestro corazón, que puede extenderse a otros en bendiciones.

Hacer una intercesión sabia y compasiva en favor de otros según Dios provea oportunidad y dirección.

Bosquejo de la lección:

I. **Saber: Dulzura y luz**

- A. ¿De qué modo lo que decimos y cómo actuamos revela el espíritu que obra en nosotros?
- B. ¿Cómo fue Abigail no solo atenta y cortés, sino también valiente y responsable en sus respuestas a Nabal y a David?

II. **Sentir: Huellas de luz**

- A. ¿Cuál era la fuente de la sabiduría de Abigail?
- B. ¿De qué modo ella trajo calma y buen juicio a la situación entre David y Nabal?
- C. ¿Cómo respondió David al consejo de Abigail mostrando que era un aprendiz y que acataba la conducción divina?

III. **Hacer: Intercesión**

- A. La capacidad de aconsejar sabiamente con tacto es una herramienta que Dios puede usar para bendecir a otros. ¿Qué necesitamos hacer para ser capaces de ser usados por Dios como lo fue Abigail?
- B. ¿Qué aspectos de nuestras vidas necesitan ser confrontados con valor y responsabilidad?
- C. ¿Cómo podría Dios usarnos para intervenir en la vida de otros?

Resumen: Abigail, aunque era la esposa de un hombre malvado, estaba llena del Espíritu de Dios. Con sabiduría y humildad intervino con consejos llenos de tacto e impidió el derramamiento de sangre cuando David estaba listo para vengarse.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: El ejemplo de Abigail de manejar a dos hombres difíciles ilustra cómo la belleza de una naturaleza interior, imbuida con la gracia y la atmósfera del cielo, puede mediar en circunstancias difíciles e influir en otros para bien.

PASO 1 ¡Motiva!

SOLO PARA LOS MAESTROS: USA ESTE ANÁLISIS Y LA ACTIVIDAD INICIAL PARA AYUDAR A TUS ALUMNOS A EXAMINAR LA DINÁMICA DE LOS CASAMIENTOS DESIGUALES Y CÓMO LOS CÓNYUGES, CONDUCTOS POR EL ESPÍRITU, PUEDEN RELACIONARSE CON SUS CONSORTES.

El matrimonio de Abigail con Nabal probablemente fue arreglado por los padres, como todavía sucede en algunas partes del mundo. Aunque algunos casamientos arreglados funcionan bien, otros son medios para abusos socialmente aceptados. Pero aun los matrimonios que nosotros elegimos pueden agriarse miserablemente, y dos personas muy diferentes pueden encontrarse unidas en matrimonio.

Actividad: Ilustra los conceptos populares del romance con ejemplos de tarjetas, cajas de bombones y flores. O pide a los miembros de la clase que analicen qué ideas existen en su cultura.

Analiza con tu clase: ¿Hasta qué punto los conceptos populares del amor romántico y el matrimonio ilustran la relación entre Nabal y Abigail?

Considera: ¿Qué principios promueven matrimonios felices? ¿Qué pueden hacer juntos los cónyuges de matrimonios desigualmente unidos para mejorar su matrimonio?

PASO 2 ¡Explora!

SOLO PARA LOS MAESTROS: AYUDA A TUS ALUMNOS A COMPARAR Y CONTRASTAR LOS EFECTOS DE PALABRAS NECIAS Y SABIAS SOBRE AQUELLOS A QUIENES SE LES HABLA.

Comentario de la Biblia

I. Nabal

(Repasa, con tu clase, 1 Sam. 25:1-15.)

En los tiempos bíblicos, la primavera era la estación cuando se trasquilaban las ovejas. Las 3.000 ovejas de Nabal habrían producido una gran cantidad de lana y un buen ingreso. Este éxito financiero se celebraba con fiestas, y Nabal habría estado de buen talante. Sin embargo, en respuesta al cortés mensaje de David de felicitación y de pedido de un regalo de alimentos como reconocimiento de su parte por la protección del rebaño de Nabal durante el invierno, Nabal, en forma insolente, sugirió que David no merecía bondad y, mucho menos, una recompensa.

Un siervo, que informó a Abigail del mensaje de su esposo a David, predijo que David se pondría furioso y que el campamento estaría en peligro inmediato, ya que Nabal era “un hombre tan perverso, que no hay quien pueda hablarle” (1 Sam. 25:17).

Parecería que dar un buen discurso comienza por ser un buen oyente. Y está claro en el caso de Nabal que él es quien habla todo el tiempo, y eso no es nada bueno.

Salomón escribió bastante acerca de los efectos de palabras malvadas. Él notó en Eclesiastés 10:12 y 13 que las palabras de un necio pueden parecer no tener sentido, pero que terminan siendo “nocivo desvarío” (vers. 13). Proverbios 12:18 afirma que hay palabras que “son como golpes de espada”. Podemos excusar nuestras palabras descuidadas como solo palabras; pero hablar rápidamente, sin pensarlo, puede convertirse en una espiral de lenguaje áspero, insultante y abusivo.

El Nuevo Testamento condena, tanto como el Antiguo Testamento, las palabras precipitadas. Algunos de los pasajes más inquietantes de la Biblia acerca del daño que pueden causar las palabras se encuentran en el libro de Santiago. Una paráfrasis de Santiago 3:6 dice: “Por nuestras palabras podemos arruinar el mundo, volver la armonía en caos, arrojar barro sobre las reputaciones, transformar al mundo entero en humo, humo proveniente directamente del abismo”. A menos que seamos muy conscientes de cómo nuestras palabras afectan a los que escuchan, y cuidemos prolijamente nuestro hablar, nuestras palabras pueden iniciar incendios que escapen a nuestro control. Basta considerar el que inició Nabal.

Considera: ¿Conoces a alguien que es tan insolente y antipático que nadie puede hablar con él? ¿Cómo respondemos a las personas que a menudo son irrazonables y de mal genio?

II. Abigail y David

(Repasa, con tu clase, 1 Sam. 25:16-31.)

Abigail preparó enseguida elementos para una fiesta para David y sus hombres, y salió a encontrarse con el guerrero y su grupo, pues ella sabía que estaría enojado y sería vengativo.

Cuando se encontró con David, se postró ante él y se dirigió a él como si ya fuera el rey. “Sin nada de ostentación u orgullo, pero llena de la sabiduría y el amor de Dios, Abigail reveló la fortaleza de su devoción a su casa; y explicó claramente a David que la conducta hostil de su marido no había sido premeditada contra él como una afrenta personal, sino que era simplemente el arrebató de una naturaleza desgraciada y egoísta” (PP 723).

La humildad de Abigail es evidente. Como esposa de un hombre rico, ella podría haber hecho que el regalo de los alimentos hablara por sí mismo, o enviado un mensaje a David por medio de un siervo, como David había hecho con Nabal. En cambio, ella misma acompañó el regalo. Abi-

gail no se dio el crédito por sus sabios consejos; antes bien, reconoció que fue Dios el que impidió a David vengarse por sí mismo. Con gracia aceptó la culpa por el resentimiento de David, y con tacto sugirió que David debería pelear las batallas de Dios en lugar de buscar venganza por sí mismo.

David aceptó la reprensión con alabanzas a Dios por el sabio consejo de Abigail. En vez de guardar rencor, él permitió que las palabras serenas de Abigail llegaran a su corazón.

Las palabras agradables, ofrecidas con moderación en el momento oportuno, son “suavidad al alma y medicina para los huesos” (Prov. 16:24). Son confiables y dan instrucción. Son como una fuente, burbujeante, de agua fresca (Prov. 18:4), como “manzana de oro con figuras de plata” (Prov. 25:11). Y las palabras prudentes pueden aplacar la ira, apagar el fuego salvaje del furor iniciado por palabras malvadas. Es importante permitir que el Espíritu de Dios intervenga en nuestro hablar, dándonos valor para responder al mal y saturando nuestras palabras con sabiduría, gracia, fresca belleza y dulce curación.

Considera: Mientras Abigail no excusó la necedad de su esposo, ¿de qué modo asumió la responsabilidad de la situación? ¿Cómo su tacto permitió que David pudiera quedar bien?

- David podría haber guardado rencor. En cambio, permitió que Dios le enseñara una lección por medio de la suave cortesía de una mujer. ¿De qué modo este acto le permitió a David responder a otras lecciones que necesitaba aprender a lo largo de su carrera como líder?

III. Matrimonios desiguales

(Repasa, con tu clase, Gén. 16:1-15; 1 Ped. 3:1-7; Efe. 5:21-28.)

Aunque las mujeres a menudo tuvieron una posición de segunda clase, las Escrituras tienen lecciones con respecto a las relaciones matrimoniales tanto para hombres como para mujeres. Compara la historia de Sara, Agar y Abrahán en Génesis 16:1 al 15, y la descripción que hace Pedro de cómo las mujeres pueden responder a sus esposos no creyentes, y termina con el comentario sobre la relación de Sara con Abrahán en 1 Pedro 3:1 al 7.

Sara respetaba a Abrahán llamándolo “señor”. Sin embargo, Abrahán también respetaba los derechos de Sara como su esposa y compañera en el hogar, aun hasta el punto de expulsar a Agar y a su hijo por causa de la división que estaban produciendo en el hogar, aunque esto le costó a él mucho dolor personal.

Considera: ¿De qué modo este equilibrio de poder ilustra la amonestación de Pablo de someterse “unos a otros” (Efe, 5:21, 22)? ¿Quién es el mejor modelo de esa humildad y tierno cuidado, y de qué modo fue un modelo de sumisión?

- ¿Cómo Dios usa la belleza interior de un corazón santificado para ganar a otros para sí, incluyendo a nuestro cónyuge?

PASO 3
¡Aplica!

SOLO PARA LOS MAESTROS: AYUDA A LA CLASE A TOMAR EN CUENTA SUS PROPIAS SUPOSICIONES CULTURALES AL CONSIDERAR LAS RELACIONES DE LOS MODELOS BÍBLICOS.

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Conoces a alguna mujer que afrontó circunstancias injustas en su lugar de trabajo o cuando solicitaba justicia o protección, o abusos domésticos? Todavía hay muchas oportunidades de ayudar a las mujeres a mejorar su condición. ¿Qué puedes hacer en tu hogar y en tu comunidad?
2. A menudo las tradiciones culturales dictan muchas de las injusticias a las que nos hemos acostumbrado. ¿Cómo podemos usar el ejemplo de Cristo en nuestras propias suposiciones de las relaciones adecuadas entre hombres y mujeres?

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: SUGIERE LAS SIGUIENTES IDEAS PARA AYUDAR A TUS ALUMNOS A PONER EN PRÁCTICA LO QUE ANALIZARÁN EN CLASE DURANTE LAS SEMANAS O MESES PRÓXIMOS.

1. Examina los medios, libros, revistas y otros elementos que transmiten las expectativas culturales con respecto a las relaciones adecuadas entre hombres y mujeres. ¿Cómo podemos luchar contra los efectos adversos de esos mensajes en nuestros hogares, escuelas y lugares de trabajo?
2. ¿Cómo puedes ser un modelo de equilibrio entre la sumisión, el liderazgo y el tierno cuidado en tu matrimonio?
3. Bosqueja los principios de mediación ilustrados por la intercesión de Abigail con David. ¿Cómo te ayudan esos principios a responder a una situación difícil en tu vida?
4. La descripción de la influencia de Abigail que se encuentra en *Patriarcas y profetas* compara su piedad con “la fragancia de una flor, [la cual] se expresaba inconscientemente en su semblante, sus palabras y sus acciones” (p. 724). ¿Cómo podrías rodearte, y rodear a otros, con la inspiración elevadora que proviene de las flores?

EL SÁBADO ENSEÑARÉ...

Texto clave: 2 Samuel 11:11

Enseña a tu clase a:

Saber comparar y contrastar la fidelidad de Urías a Dios y a su país con el colapso de la moralidad del rey David.

Sentir que, sin la presencia constante de la gracia de Dios, podemos caer en la tentación.

Hacer que cada día confiemos en la misericordia y el poder salvador de Dios.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: Fe y deslealtad

- A. Frente a la integridad de Urías, David cayó más y más en el pecado al tratar de tapar sus malos actos con Betsabé. ¿Qué evidencia tenemos de la fidelidad de Urías a Dios?
- B. ¿Cómo llegó David a caer en una acción sin principios?
- C. ¿Qué resultados finales tuvo la fidelidad de Urías? ¿Cuáles fueron los resultados a largo plazo del pecado de David?

II. Sentir: Si no fuera por la gracia de Dios

- A. Si David, un hombre según el corazón de Dios, cayó en ese pecado, ¿cuán vulnerables somos nosotros ante la tentación?
- B. ¿Qué respondió David cuando Dios lo confrontó con su pecado? ¿Cuál es nuestra única esperanza?

III. Hacer: Entregarnos diariamente

Aunque David pecó, él reconoció el poder de Dios para perdonar y confió en la misericordia de Dios. ¿Cómo podemos hacer nuestra la oración de David?

Resumen: El centro de atención de Urías era su deber hacia Dios. Toda la persuasión del rey no lo movió a violar su conciencia, y por eso David mandó matarlo. David había perdido su integridad y cometió grandes pecados. Pero en humildad y arrepentimiento buscó el perdón de Dios, y Dios lo salvó.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: Como Urías, deberíamos avanzar para lograr un carácter santo e igualar la santa causa por la cual luchamos.

PASO 1 ¡Motiva!

SOLO PARA LOS MAESTROS: EL ESTUDIO DE URÍAS OFRECE ABUNDANTE MATERIAL, PUES LOS COMPONENTES DE SU CARÁCTER, SÓLIDOS COMO UNA ROCA, PUEDEN AYUDARNOS A COMPRENDER NUESTRO PROPIO CARÁCTER.

Introducción: Urías era un hitita, nativo de Canaán, y no obstante luchó codo a codo con la infantería de Israel en la guerra contra los amonitas.

Chapman Schanandoah era un nativo norteamericano de la tribu oneida, cuyo país había sido invadido por europeos. Fue leal al gobierno norteamericano, y peleó lado a lado con sus soldados en la Guerra Española-Norteamericana (ver www.oneidaindiannation.com).

De las 12 tribus de Jacob –ya sea en forma física o simbólica– somos nativos de este mundo caído. Al ser adoptados (Rom. 8:14, 15) peleamos junto al ejército de Dios en la gran controversia.

La historia del cambio de lealtad de Urías y su participación en el ejército de Israel no es única. Dadas las semejanzas en las narraciones de los guerreros citados, ¿por qué el relato de Urías, con su lealtad a un gobierno invasor, es tan interesante? ¿Qué aprendemos espiritualmente de Urías?

Considera: Medita en la “extranjería” de Urías. Geográficamente, era nativo de Canaán, pero residía en Israel. Espiritualmente, ya había sido adoptado por Dios antes de su cambio de ciudadanía (vers. 15, 16). Entonces, ¿era Urías un extranjero en cualquiera de los dos sentidos? ¿Por qué lo ponemos como uno “de afuera”?

PASO 2 ¡Explora!

SOLO PARA LOS MAESTROS: TOMA TIEMPO EN LA CLASE PARA VISUALIZAR EL CARÁCTER DE URÍAS, EN PARTICULAR LOS COMPONENTES QUE QUISIÉRAMOS INCORPORAR A NUESTRO CARÁCTER.

Comentario de la Biblia

I. “Yo no haré tal cosa”

(Repasa, con tu clase, 2 Sam. 11:11; 1 Sam. 1:26; 2 Rey. 2:2.)

La revelación máxima del carácter genuino de Urías es su declaración: “Por vida tuya, y por vida de tu alma, que yo no haré tal cosa” (2 Sam. 11:11). ¿La convicción de qué otra persona parecen reflejar estas palabras? (Ver Gén. 39:9.)

Urías se niega a pasar la noche con su esposa, lo que ningún mandamiento prohibía. ¿Es la compasión leal por sus camaradas todo lo que está en juego? O, además del problema de que el arca estaba ubicada en una

tienda, ¿hay algo más profundo aquí?

¡Sí! La tradición judía cuenta que para conservar las fuerzas, los soldados israelitas prestaban un juramento de no tener relaciones sexuales la noche anterior a una batalla, durante ella, o mientras su unidad peleaba. De este modo, Angus MacGregor, señala: Urías “honró su juramento de no tener sexo mientras su unidad estaba en batalla” (www.hiddenwood.com).

Que Urías estaba cumpliendo un juramento es evidente por sus palabras: “Por vida tuya, y por vida de tu alma”. Era costumbre en Israel jurar por la persona con la que se hablaba (ver *DBA* 686). Vemos lo mismo en otros dos personajes bíblicos: Ana y Eliseo. (Ver 1 Sam. 1:28 y 2 Rey. 2:2.)

Era algo serio guardar un juramento (Núm. 30:2 y Deut. 23:23), aun si hacerlo significaba sufrir una pérdida (Sal. 15:4). Tan profundamente guardaba Urías el juramento de honrar a Dios que, aunque David lo emborrachó (2 Sam. 11:13), Urías no lo quebrantó.

El versículo 11 revela el compromiso del capitán Urías de volver a donde estaban sus hombres y completar la guerra. Él quería que el arca estuviera otra vez en su ubicación apropiada.

Urías creía que estaba peleando por una causa santa. Pero un indicio sólido de que el carácter santo de Urías estuvo antes que la causa santa se trasluce en el significado del nombre que le habían puesto sus padres: “Mi luz es el Señor”. ¿Qué implica esto acerca del hogar en que Urías creció, lo cual podría explicar su carácter puro?

Considera: ¿Qué tentaciones habrán pasado por la mente de Urías durante su comida con el rey? Considera las siguientes respuestas:

- “Estoy casado”.
- “El rey mismo me dijo que fuera a casa”.
- “Claro, me siento mal por los soldados en el frente, pero su situación hoy no mejorará por lo que yo haga o no haga hoy aquí en Jerusalén”.
- “Mis camaradas nunca sabrán lo que pase hoy”.
- “Los soldados no entienden las presiones que sufre un capitán, y cuánto necesitamos un poco de consuelo”.

No obstante, la conclusión de Urías fue: “Esto no es correcto. Yo lo sé. El Señor lo sabrá”. ¿Cuál hubiera sido nuestra respuesta?

II. Urías fue valiente

(Repasa, con tu clase, 2 Sam. 23:39.)

Urías era uno de los 37 militares más valientes y honrados, uno de los guardaespaldas del rey. ¿Con qué fuerza militar pueden compararse los 37 valientes?

Cuando Joab puso la unidad de Urías frente a la puerta de entrada del muro enemigo, Urías supo que estaba en una situación de muerte inminente si no huía. Urías peleó hasta el fin.

Considera: ¿Por qué o por quién estás dispuesto a pelear hasta el fin, y por qué razón?

III. Se podía confiar en Urías

(Repasa, con tu clase, 2 Sam. 11:7, 14.)

David mandó llamar a Urías como correo para que diera un informe del frente de guerra, aunque era solo un ardid para hacerlo volver a casa. Luego le ordenó llevar de regreso órdenes definidas para el campo de batalla: su propio decreto de muerte.

Considera: Al saber que David había rehusado matar al rey Saúl, ¿podría Urías haber confiado que David ahora haría lo mismo? ¿Somos dignos de confianza o traidores de la confianza que otros ponen en nosotros? ¿Por qué? ¿Cuál es la única cura para nuestra traición?

IV. Urías fue humilde

(Repasa, con tu clase, 2 Sam. 11:9, 13.)

Cualquier siervo del rey hubiera cumplido una orden del capitán Urías para reservarle una habitación en la posada. Pero en lugar de hacer valer su rango ante los siervos, él sencillamente se ubicó entre ellos para dormir.

Además de su rango militar, ¿qué otra razón podría haber tenido Urías, si era inconverso, que podría habersele “subido a la cabeza”?

Estaba casado con alguien de la familia real:

- El abuelo de Betsabé, Ahitofel, era un consejero del rey (1 Crón. 27:33).
- El nombre de su suegro está en la misma lista de los guerreros escogidos (2 Sam. 23:34).
- Él podría haberse vanagloriado de su hermosa esposa, Betsabé.

Considera: Contrasta las acciones de David con las de Urías. ¿De qué modo la fortaleza y el compromiso de Urías también sugieren su humildad?

PASO 3
¡Aplica!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ESTA ACTIVIDAD APLICA LOS PELDAÑOS DE LA ESCALERA DE CRECIMIENTO CRISTIANO DE 2 PEDRO 1:5 AL 7 AL CONCEPTO CLAVE DE ESTA LECCIÓN.

Si hemos de luchar para lograr un carácter santo como lo hizo Urías, ¿por qué es necesario evaluar ocasionalmente dónde estamos en la subida?

¿Podemos hacerlo si no estamos familiarizados con el orden de los peldaños?

Recordando este pensamiento, prepara una hoja con los peldaños en desorden de un lado, tal vez alfabéticamente, y del otro lado, la secuencia correcta, comenzando con la fe, abajo.

Actividad: Pide a la clase que ordene la lista desordenada en el orden en que ellos, con la percepción humana, supondrían que debe ser el orden ascendente. Como alternativa, haz una lista de los peldaños, y mézclalos. Léelos a la clase, y pídeles que los pongan en orden de prioridad en que piensan que los peldaños deberían estar en la escalera del crecimiento cristiano.

Luego pregúntales: ¿Les resulta una sorpresa el orden ascendente de la lista “real”? Lee Isaías 55:9 y 1 Samuel 16:7.

El ejercicio plantea preguntas que intrigan: ¿Son el afecto fraternal y el amor aun más difíciles que la piedad? ¿Por qué el conocimiento viene después de la fe? (Indicio: ¿Cuál es la diferencia entre a *quién* conocemos y *qué* conocemos, y por qué esta distinción es importante?) ¿En qué nivel viene el bautismo?

Para una comprensión más profunda de cómo el orden dado en 1 Pedro refleja el sentido “divino”, invita a la clase a leer en *Meditaciones matinales* (1953), si está disponible, las páginas 98 a 101 destacando la frase “no os dejéis abrumar”.

Los miembros de la clase también pueden sugerir, o escribir junto a cada componente del carácter, el nombre de un personaje bíblico que lo exhiba.

SOLO PARA LOS MAESTROS: PREPARA UNA HOJA PARA DISTRIBUIR, ESCRITA POR AMBOS LADOS, CON EL TÍTULO: “MI ESCALERA ESPIRITUAL PARA NOVIEMBRE DE 2010 DEL 1 AL 5”. EN UN LADO ANOTAR, ENCOLUMNADOS, LOS OCHO PELDAÑOS DE LA ESCALERA, SEGUIDOS POR UNA LÍNEA EN BLANCO PARA ESCRIBIR NOTAS. DEL OTRO LADO INCLUIR LOS EJEMPLOS DE ABAJO A LOS QUE PUEDEN REFERIRSE. OTRA ALTERNATIVA (SIN LAS HOJAS PARA DISTRIBUIR): LEER EN VOZ ALTA LOS PELDAÑOS DE LA ESCALERA, TAMBIÉN CONOCIDOS COMO LAS GRACIAS DE LA PIEDAD, ANIMANDO A LOS MIEMBROS A PENSAR CÓMO SUBIR CADA PELDAÑO.

PASO 4
¡CREA!

Actividad: Invita a la clase a realizar lo siguiente: que para cada componente del carácter se fijen una “meta”, para la próxima semana, que esperen lograr. Por ejemplo:

Fe – Memorizaré un versículo destacado sobre la “fe” bíblica.

Virtud – Arreglaré el siguiente error: _____.

Conocimiento – Estudiaré cuidadosamente mi lección de la Escuela Sabática cada día.

Dominio propio – Limitaré mis comidas para que sean nutritivas.

Paciencia – Finalmente haré esa llamada telefónica difícil.

Piedad – Estudiaré un capítulo de la vida y el ejemplo de Jesús.

Afecto fraternal – Enviaré un correo electrónico animador.

Amor – Me acercaré a _____, quien anhela tener un/una amigo(a).

Introspección posterior: ¿Qué espacio hay en los peldaños, por debajo y por encima del lugar en el que estás en esta escalera? ¿De qué modos ese espacio potencial es visible para otros?

EL SÁBADO ENSEÑARÉ...

Texto clave: 1 Pedro 2:9.

Enseña a tu clase a:

Saber cómo las elecciones del sacerdote Abiatar, a favor y en contra de David, afectaron su calificación para el sacerdocio.

Sentir que la importancia de la lealtad a los propósitos de Dios es crucial para el servicio en la obra de Dios.

Hacer la decisión de estar del lado de Dios como miembros de un pueblo elegido para funcionar como real sacerdocio, alabando a Dios y sirviendo en la función sacerdotal de mediación.

Bosquejo de la lección:

I. **Saber: Escapados**

Abiatar (el único sobreviviente de la masacre que hizo Saúl entre los sacerdotes) y David encontraron una causa común al escapar de la tiranía de Saúl. Abiatar sirvió a David durante muchos años, pero ¿qué acto de deslealtad al ungido de Dios descalificó a Abiatar como sacerdote?

II. **Sentir: Amigo y traidor**

Abiatar fue leal a David durante la persecución que sufrió de Saúl y la rebelión de Absalón. Sin embargo, cerca del fin de la vida de David, Abiatar abandonó a David en favor de otro hijo real que quería el trono. ¿Cuál podría haber sido la causa de esta traición? ¿Cómo un solo acto puede deshacer una vida de servicio?

III. **Hacer: Sacerdotes reales**

- A. Nosotros también fuimos elegidos sacerdotes, para servir a Dios con oraciones, alabanzas y mediación en tiempos buenos y malos. ¿Cómo podemos descalificarnos?
- B. ¿Hay algo que debemos hacer para calificarnos para el servicio en el sacerdocio real de Dios? ¿Por qué sí, o por qué no?

Resumen: Después de una larga vida de servicio como sacerdote, Abiatar se descalificó para el ministerio al traicionar a su rey y apoyar a un usurpador del trono.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: Los cristianos son llamados a ser una nación de sacerdotes y sacerdotisas, distinguidos por su llamamiento sagrado, su linaje real y su conducta santa.

PASO 1 ¡Motiva!

SOLO PARA LOS MAESTROS: USANDO 1 PEDRO 2:9, GUÍA A TU CLASE EN EL ANÁLISIS DE LA PREGUNTA: ¿QUIÉNES SON PARTE DE LA GENERACIÓN ESCOGIDA, DEL REAL SACERDOCIO Y DE LA NACIÓN SANTA A LA QUE SE REFIERE PEDRO?

La designación especial que da Pedro a los miembros de la iglesia cristiana naciente, y a los que aceptaran a Jesús como Salvador en los siglos siguientes, nos recuerda Éxodo 19:6, cuando Dios dijo a los israelitas: “Vosotros me seréis un reino de sacerdotes, y gente santa. Estas son las palabras que dirás a los hijos de Israel”. Dios siempre quiso que un grupo especial de entre los seres humanos participara con él en la tarea de difundir el evangelio al mundo.

Considera: ¿Por qué Dios eligió usar a seres humanos caídos para alcanzar a otros seres humanos caídos? ¿Qué nos dice esto acerca de Dios?

PASO 2 ¡Explora!

SOLO PARA LOS MAESTROS: AL EXAMINAR LA VOCACIÓN SACERDOTAL DE LOS SEGUIDORES DE JESUCRISTO, SE RECALCA QUE LOS LLAMADOS LE DEBEN MUCHO A DIOS A CAMBIO DE SU SALVACIÓN Y TAREA PRIVILEGIADA. POR TANTO, DEBEMOS PARTICIPAR CON DIOS EN LA TAREA DE ALCANZAR A LOS PERDIDOS (HOMBRES Y MUJERES). ES LO MENOS QUE PODEMOS HACER PARA MOSTRAR NUESTRA GRATITUD A DIOS POR SU GRACIA.

Comentario de la Biblia

I. Elegidos por sobre todos los demás

(Repasa, con tu clase, 1 Sam. 22:20-23; Zac. 3:2.)

El asesinato de los sacerdotes de Dios y sus familias por orden de Saúl es un testimonio poderoso de la oscuridad espiritual en la que el rey había caído. Providencial y milagrosamente, Abiatar escapó de la masacre y se acercó a David. Es verdad que todos los que han sido salvados de un peligro cierto deben algo al que los salvó. Para cada cristiano, Satanás es un peligro cierto. La Biblia aclara en 1 Pedro 5:8 que nuestro “adversario el diablo, como león rugiente, anda alrededor buscando a quien devorar”.

Cuando Dios nos salva, literalmente nos toma de entre las fauces de un adversario poderoso dispuesto a destruirnos. Este fue el caso de Abiatar. Como Abiatar, Israel había sido salvado de la esclavitud y cautividad egipcia por medio de la intervención milagrosa de Dios (Éxo. 7-14). El apóstol Pablo usó esta condescendencia de Dios para rescatar a la humanidad

caída cuando escribió: “Por gracia sois salvos por medio de la fe; y esto no de vosotros, pues es don de Dios; no por obras, para que nadie se gloríe” (Efe. 2:8, 9). Somos el producto de la asombrosa gracia de Dios, y como tales le debemos a Dios una respuesta afirmativa a su llamado al servicio.

Considera: ¿Qué significa ser escogidos? ¿Qué características especiales vinculan a los llamados con Jesucristo y a los unos con los otros? (Gál. 3:26-28.)

II. Un sacerdocio regio

(Lee, con tu clase, 1 Ped. 2:9.)

Que Dios esté dispuesto a compartir la realeza con sus súbditos nos debería llenar de asombro. De paso, la realeza es uno de los dones distintivos que los cristianos comparten con su Dios. Mientras los dioses de las otras religiones reservan la realeza para sí mismos, Dios la ofreció al antiguo Israel y también, ahora, a todos los que creen en Jesús, judíos y gentiles (1 Ped. 2). Pero este don viene con expectativas elevadas. Tal vez podemos entender lo que Dios espera de nosotros al ver lo que él demandó del antiguo Israel.

“De acuerdo con el plan y los propósitos divinos, los israelitas habían de ser una raza tanto real como sacerdotal. En un mundo malo serían reyes, morales y espirituales, en el sentido de que habrían de prevalecer sobre el reino del pecado (Apoc. 20:6). Como sacerdotes, habían de acercarse al Señor en oración, en alabanza y en sacrificio. Como intermediarios entre Dios y los paganos, debían servir como instructores, predicadores y profetas, y habían de ser ejemplos de un santo vivir; exponentes celestiales de la verdadera religión” (CBA 1:606).

Considera: Muchos cristianos quieren recibir homenajes y bendiciones por ser los representantes reales de Dios sobre la Tierra. En muchos círculos cristianos existe un énfasis en las bendiciones materiales como evidencias de la conexión de la persona con Dios. ¿Cómo contrarrestamos esta falsa idea de lo que significa ser miembros del sacerdocio real de Dios?

III. Decisiones, decisiones

(Lee, con tu clase, 1 Rey. 1:5-7.)

La traición de Abiatar a David y su desertión en favor de Adonías parecería reñida con su carácter. Fielmente, había realizado sus deberes sacerdotales desde el tiempo en que David huía de Saúl hasta el tiempo de la rebelión de Adonías. Sin embargo, el acto de traición que cometió sugiere que él había dejado de buscar la conducción divina o había llegado a su propia conclusión acerca de quién debía ser el rey. La traición de Abiatar merecía la muerte, pero como era el sacerdote que había servido y sufrido con David, su sentencia fue conmutada.

Una de las principales responsabilidades del sacerdote era interceder ante Dios en favor del pueblo. Jesús ejemplificó esta ética (Rom. 8:34). ¿Cómo podría Abiatar ser capaz de cumplir esta sagrada responsabilidad si usaba su cargo para dividir a la nación?

Considera: Abiatar usó su cargo sumosacerdotal para sancionar un acto pecaminoso: la rebelión de Adonías. En un sentido real, usó la autoridad espiritual que Dios le había dado para hacer que otros fueran en contra de la voluntad de Dios. ¿Qué advertencia dio Jesús a los discípulos con respecto a los maestros religiosos de los últimos días? (Ver Mat. 7:15-23.)

SOLO PARA LOS MAESTROS: AL ANALIZAR CON TU CLASE LAS PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y APLICACIÓN, CONCÉNTRATE EN DESARROLLAR RESPUESTAS PRÁCTICAS. POR EJEMPLO, PARTE DE LA RESPUESTA A LA PRIMERA PREGUNTA PARA REFLEXIONAR DEBERÍA INCLUIR LO QUE LOS MIEMBROS PUEDAN HACER, COMO EMBAJADORES DE DIOS SOBRE LA TIERRA, PARA CULTIVAR UNA CULTURA DE PREOCUPACIÓN POR TODAS LAS PERSONAS. CONCÉNTRATE EN ENCONTRAR FORMAS CONCRETAS DE APLICAR LAS RESPUESTAS A LA VIDA.

PASO 3
¡Aplica!

Preguntas para reflexionar:

1. El sumo sacerdote de Israel vestía el sagrado efod con un pectoral que contenía doce piedras preciosas, las cuales representaban a las doce tribus. Las tribus siempre debían estar sobre el corazón del sacerdote. Por supuesto, hoy no tenemos una ayuda visual del tipo efod y pectoral para recordarnos el estrecho vínculo que existe entre el sacerdote y el pueblo. Pero, ya que somos “sacerdotes”, ¿cómo llevamos nosotros al pueblo de Dios –a todo el pueblo– cerca de nuestro corazón?

2. Los seguidores de Cristo son elegidos y son de la realeza, pero también son llamados a ser santos (Mat. 5:48; 1 Ped. 1:16). ¿Qué significa ser santo? ¿Qué función desempeña Cristo en nuestra capacidad para vivir una vida santa? ¿Qué función tiene el Espíritu Santo en hacernos santos?

Aplicaciones a la vida:

1. La sección del miércoles destaca que la decisión de Abiatar de apoyar a Adonías puede haber sido el resultado de seguir lo que él creía era la tradición sucesoria en el antiguo Israel. Desde tu perspectiva, ¿cuáles son algunas de las tradiciones en la iglesia que pueden estar estorbando nuestra comprensión de la voluntad de Dios?

2. Como uno de los sacerdotes o las sacerdotisas de Dios, ¿qué puedes hacer para permanecer fiel a Dios hasta el fin de tu vida, o hasta que él venga?

Testificación:

Piensa en tres personas que no parecen estar en una relación salvífica con Jesús y que, no obstante, te gustaría ver en el cielo. Escribe sus nombres en un lugar donde puedas recordarlos todos los días. Durante la

semana próxima, pídele a Dios que te muestre algo que puedas hacer por cada una de ellas que les ayudaría a ir a Cristo. Si surge la oportunidad, comparte el testimonio de la diferencia que Dios hizo en tu vida. No te preocupes de ser rechazado al testificar. En cambio, dile a Dios que quieres cumplir tu función como su emisario a estas personas especiales.

PASO 4
¡CREA!

Si alguna vez estuviste perplejo acerca de cómo cumplir la santa vocación de Dios dada a nosotros, no necesitas mirar más lejos que la vida de Jesús. Jesús vivió una vida de devoción diaria a la voluntad y los dictados de su Padre. Él ejemplificó la vida de servicio y sacrificio con la cual los miembros del antiguo sacerdocio estaban familiarizados.

Como clase, usen varios diarios locales para ver los problemas que aquejan a la comunidad que rodea tu iglesia. Luego, haz una lista de maneras específicas en las que tu clase podría ayudar a la comunidad a solucionar esos problemas. Elige una idea de la lista y ponla en práctica durante el mes próximo. Aparta un tiempo breve para dar informes acerca de cómo avanza el proyecto.

Considera: Hebreos 7:25 declara: “Por lo cual puede también salvar perpetuamente a los que por él se acercan a Dios, viviendo siempre para interceder por ellos”. Jesús intercede por nosotros, pero ¿intercedemos nosotros por otros? Es cierto, oramos por personas, pero ¿es esto todo lo que significa interceder? Interceder es suplicar o hacer un pedido en favor de otro. Los menores que son atrapados por el sistema de justicia juvenil ¿necesitan solo nuestras oraciones o también necesitan que los defendamos? En forma similar, ¿es suficiente la oración para las familias monoparentales que luchan con pocos recursos financieros, o también estamos llamados a acercarnos y proveerles lo necesario? A la luz de estas preguntas, analiza por qué, tal como nos demostró Jesús, hay mucho más en la intercesión que solo orar.

El sábado ENSEÑARÉ...

Texto clave: Proverbios 21:2.

Enseña a tu clase a:

Saber identificar los puntos fuertes que hicieron de Joab un general valioso en el ejército de David, y las graves debilidades que socavaron su liderazgo.

Sentir la inutilidad de las estratagemas mundanas, del engaño de los celos y las intrigas para alcanzar la “justicia” aun para causas dignas.

Hacer que confiemos completamente en los caminos y medios de Dios para lograr sus propósitos, aun cuando los eventos parezcan injustos.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: Poder para el bien o para el mal

- A. Como general, Joab cumplió una función importante en el grupo de apoyo de David. ¿Qué cosas buenas hizo Joab a lo largo de la vida de David?
- B. ¿Cómo los celos y los métodos solapados de Joab socavaron y finalmente destruyeron su utilidad para David?

II. Sentir: Lealtad a la familia y al clan

- A. Aunque la lealtad a la familia puede ser muy importante, ¿cómo las lealtades familiares de Joab anularon los principios del honor y la justicia?
- B. ¿Qué crimen cometió Joab con el fin de vengarse por la pérdida de su hermano?

III. Hacer: Solo a la manera de Dios

- A. ¿De qué modo somos tentados a seguir nuestras propias ideas de hacer que las cosas sucedan en la forma en que pensamos que deberían ser, en lugar de esperar que Dios actúe en nuestro favor?
- B. ¿Qué áreas de nuestras vidas necesitamos entregar a Dios para que sea él quien haga justicia?

Resumen: Joab sirvió al rey David como general durante muchos años y, a veces, le dio buenos consejos. Sin embargo, al vengarse por mano propia y actuar por celos hasta el punto del homicidio, Joab finalmente trajo la espada sobre sí mismo.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: A menos que entreguemos nuestros corazones a la verdad tal como es en Jesús, caeremos presa de las maquinaciones pecaminosas del corazón humano.

PASO 1 ¡Motiva!

SOLO PARA LOS MAESTROS: EL ESTUDIO DE ESTA LECCIÓN SE ASOMA A LA VIDA DE JOAB, EL ADMINISTRADOR LEGAL DEL REY DAVID, Y NOS MUESTRA A UN HOMBRE IMPULSADO POR UNA AMBICIÓN NO SANTA Y LA PROMOCIÓN PROPIA. LA SED DE PODER Y PRESTIGIO DE JOAB NO ES MUY DIFERENTE DE LOS HOMBRES DE WALL STREET, CUYA AVARICIA CASI DESTRUYÓ EL SISTEMA FINANCIERO MUNDIAL, ARROJÁNDOLO A UNA RECESIÓN GLOBAL EN 2008. TU META EN ESTE PASO ES LOGRAR QUE LOS ALUMNOS PIENSEN ACERCA DE QUÉ MOTIVA LAS ACCIONES HUMANAS.

Actividad inicial: Comparte y analiza, con tu clase, estos relatos o alguna situación actual de tu país. A fines de 2008, y de allí en adelante, las economías alrededor del mundo parecían destinadas a la ruina financiera. Se devaluaron las monedas, instituciones financieras enormes se desintegraron, innumerables personas perdieron sus trabajos y sus ahorros, y los gobiernos se apropiaron de muchos millones de dólares de fondos de los ahorristas para apuntalar el quebrado sistema financiero.

¿Qué causó esta catástrofe global en los mercados financieros? Los culpables fueron muchos, pero se acepta generalmente ahora que la parte mayor de la responsabilidad descansa sobre un grupo relativamente pequeño de “hombres maravilla” financieros de Nueva York, cuyo deseo de ganancias monetarias sobrepasaron todas las consideraciones éticas y racionales. Crearon instrumentos financieros arriesgados que los hicieron ricos a expensas de sus corporaciones, accionistas y todos los demás.

Pide a tus alumnos que compartan cómo fueron afectadas sus vidas por la crisis financiera. Luego, junto con la clase, crea una breve lista de prácticas no éticas y/o deshonestas que llevaron a esta crisis. Analiza con tu clase si estas prácticas fueron el resultado de fallas en el juicio crítico, o el resultado de una profunda condición no espiritual.

PASO 2 ¡Explora!

SOLO PARA LOS MAESTROS: LA META DE ESTA SECCIÓN ES EXAMINAR EL CORAZÓN HUMANO Y LAS ACCIONES QUE RESULTAN DE ÉL. SABIENDO ESTO, ¿CÓMO DEBERÍAMOS GUARDAR NUESTRO CORAZÓN PARA QUE PERMANEZCA ENTREGADO A DIOS?

Comentario de la Biblia

I. Asuntos del corazón

(Lee, con tu clase, Prov. 21:2.)

La verdad expresada en Proverbios 21:2 fue dicha por alguien que había experimentado la duplicidad de Joab desde cerca. No sabemos si

la traición de Joab inspiró esta meditación específica de Salomón, pero la verdad de este versículo se aplica a toda la humanidad. No importa cuánto nos engañemos a nosotros mismos en la creencia de que nuestras acciones son correctas, el juez final de si lo son o no es Dios.

Además, la preocupación principal de Dios no son nuestras acciones, nuestra apariencia o alguna otra consideración superficial. Él está más preocupado acerca de la condición de nuestros corazones, el lugar donde crecen nuestras acciones. Este era el mensaje que Dios comunicaba a Samuel mientras miraba a Eliab, el hermano mayor de David. La altura y el porte noble de Eliab sugerían que él era el rey buscado (1 Sam. 16:6), pero Dios pensaba de otro modo. Le dijo a Samuel: “No mires a su parecer, ni a lo grande de su estatura, porque yo lo desecho; porque Jehová no mira lo que mira el hombre; pues el hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero Jehová mira el corazón” (vers. 7).

Los fracasos de David fueron semejantes a los de Joab, pero hay una característica que los diferencia. Cuando a David se le mostró su pecado, estuvo dispuesto a arrepentirse y a hacer la voluntad de Dios. Él tenía debilidades humanas como las que sufrimos todos, pero Dios dijo de él: “He hallado a David, hijo de Isaí, varón conforme a mi corazón, quien hará todo lo que yo quiero” (Hech. 13:22).

Cuando fue confrontado con su crimen, Joab tramó una solución falsa para escapar. Mató a Abner en un arranque de venganza a sangre fría, pero pretendió que era para proteger a David de la duplicidad de Abner (2 Sam. 3:30). Él puso a Urías y a varios otros valientes soldados en las líneas del frente de la batalla para morir, y se sintió justificado en sus acciones porque estaba haciendo lo que el rey le había ordenado.

Considera: ¿Cómo evaluamos las acciones y conductas que parecen correctas a nuestros propios ojos? Si Dios es el que evalúa nuestros corazones y las acciones que fluyen de ellos, ¿cómo podemos llegar a conocer sus normas de conducta santa? Nota que aun después del arrepentimiento hay un precio que se debe pagar por el pecado. ¿De qué modo expresa Dios su misericordia al suavizar los golpes que son el resultado natural de nuestros pecados?

II. La oscuridad interior

(Lee, con tu clase, Jer. 17:9; Prov. 4:23.)

Desde el asesinato de Abner hasta la huida de Joab al Santuario en busca de seguridad por el decreto de muerte de Salomón, el cuadro que se pinta de la vida de Joab es oscuro. No hay tonos brillantes de devoción personal a Dios. No hay tonos serenos de reflexión personal. Es cierto que hay momentos en que Joab parece expresar que comprende los dictados de Dios, tales como cuando envía una mujer al rey David para rogarle el perdón y el regreso de Absalón (2 Sam. 14). Pero aun esta acción noble se

realiza de una manera doble, ya que Joab se interpone en el asunto para conseguir el poder futuro después que David salga de la escena. Cada acción que él realiza está calculada para su propio beneficio, sin considerar la voluntad de Dios.

Dios, por medio del profeta Jeremías, nos dice que el corazón es engañoso por sobre todas las cosas (Jer. 17:9), lo que no es un endoso brillante al órgano central del ser humano. Dios afirma aquí que el corazón humano es deliberadamente engañoso y fraudulento. Además, Dios deja bien en claro que nosotros ni siquiera podemos “conocerlo”. Esta declaración va directamente en contra de nuestra cultura de autoayuda con su creencia de que podemos conocernos y modificar nuestra conducta. Podemos hacer intentos y aun experimentar cambios positivos en nuestras vidas, pero un cambio duradero viene solo de un corazón transformado por Cristo (Juan 15:1-5). La mente carnal no puede someterse a la ley de Dios (Rom. 8:7).

Considera: El rey Salomón suplica: “Por sobre todas las cosas cuida tu corazón, porque de él mana la vida” (Prov. 4:23, NVI). ¿Cómo “cuidamos” el corazón de modo que nuestros motivos y acciones sean puros? ¿Qué principios de “mantenimiento del corazón” podemos encontrar en el Salmo 51?

PASO 3
¡Aplica!

SOLO PARA LOS MAESTROS: UNO DE LOS PUNTOS CENTRALES PRESENTADOS EN ESTA LECCIÓN ES EL COSTO QUE LA DUBLICIDAD COBRA DEL CORAZÓN QUE NO SE ENTREGÓ A DIOS. ESTA SECCIÓN PRÁCTICA PROCURA EXAMINAR EL PAPEL QUE DESEMPEÑA LA VERDAD EN SALVARNOS DE LA DESTRUCCIÓN QUE RESULTA DE UNA VIDA SIN INTEGRIDAD.

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Qué función tiene la verdad para ayudarnos a vivir una vida de integridad? ¿Cómo podemos saber qué es la verdad y aplicarla a cada dilema de la vida?

2. Jesús declaró: “Yo soy el camino, la verdad y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí” (Juan 14:6). En este pasaje Jesús aclara que la verdad es una Persona. Él es la Verdad. ¿De qué modo la vida sin pecado, la muerte, la resurrección y la ascensión de Jesús nos ayudan a vivir con lealtad a la Verdad? ¿Qué impacto tiene Jesús en las decisiones que hacemos cada día?

Aplicaciones a la vida:

1. ¿Has manipulado alguna vez una situación para beneficiarte a expensas de otros? ¿Cómo resultó esa situación?

2. ¿De qué manera las decisiones que haces día tras día afectan tu carácter? ¿Puedes ser ético en ciertas áreas de tu vida y falto de ética en otras? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Cuáles son los peligros de una vida dividida?

Testificación:

El compromiso de Jesús de vivir una vida de honestidad e integridad

a menudo lo puso en oposición con la sociedad en la cual vivía. ¿De qué modo usó Dios la tensión existente entre Jesús y la sociedad para hacer avanzar la difusión del evangelio? ¿Por qué debemos nosotros, como seguidores de Cristo, no esperar ser tratados por la sociedad en forma diferente de Jesús? Si no vivimos vidas comprometidas con Dios, ¿de qué manera las personas que están a nuestro alrededor llegarán a conocer a Jesucristo como su Salvador?

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: COMPARTIR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD CON TUS ALUMNOS. AUNQUE LA MAYORÍA DE NOSOTROS NUNCA ESTARÁ EN LA SITUACIÓN DE TOMAR LAS DECISIONES MILITARES QUE HIZO JOAB, CADA DÍA SE NOS PRESENTAN DILEMAS ÉTICOS. PIDE A TUS ALUMNOS QUE APLIQUEN LO APRENDIDO ESTA SEMANA PARA AYUDARLES A RESOLVER LOS SIGUIENTES DILEMAS. O PIENSA EN OTROS.

Actividad:

1. Tu gerente es muy difícil de tratar. Su lenguaje a menudo es abusivo, y a veces pone su nombre en lo que hiciste y pretende que es hecho por ella. Mientras lees un documento que ella preparó para el jefe general, notas un error flagrante que le haría pasar vergüenza. ¿Qué debes hacer, y por qué?
2. Estás de compras en un comercio cuando notas a una mujer joven que lleva en brazos a un niño de dos años que parece estar muy enfermo. La mujer mira alrededor, furtivamente, pero no te ve. Luego toma dos frascos de medicamento para niños y los pone en el bolsillo interior de su abrigo. ¿Qué harías tú (alertar a Seguridad, ofrecer pagar los medicamentos o permitir que el hurto pase sin ser informado) y por qué?

EL SÁBADO ENSEÑARÉ...

Texto clave: 2 Samuel 21:10.

Enseña a tu clase a:

Saber reconocer cómo la fidelidad de Rizpa, una concubina casi insignificante de un rey fracasado, influyó en forma significativa en los asuntos de la nación israelita.

Sentir cuán decidida estaba Rizpa de hacer lo poco que podía por su familia, a pesar de sus grandes pérdidas e impotencia.

Hacer entrega de nuestras energías para ser fieles en cualquier función que Dios nos asigne.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: Madre acongojada

- A. Rizpa fue la madre de uno de los dos hijos de Saúl que fueron enviados a la muerte como parte del trato que Dios requería de David y de Israel. ¿Cómo respondió Rizpa a esta sentencia?
- B. ¿Qué acción despertó su fidelidad en David, y cuál fue el resultado final para Israel?

II. Sentir: Valiente defensora

Sola con sus muertos en la falda de un monte, esta madre valientemente espantó las aves y las bestias de día y de noche por muchas semanas. ¿Qué debe haber sentido ella? ¿Qué nos vemos tentados a sentir y hacer bajo circunstancias desesperantes?

III. Hacer: Deber sombrío

Podemos sentirnos impotentes e insignificantes, pero todavía podemos elegir responder con fidelidad, cualesquiera sean nuestras circunstancias. ¿Qué desafíos nos confrontan hoy, en los que necesitamos cumplir nuestro deber aunque la perspectiva parezca sombría?

Resumen: Aunque Rizpa sufrió una pérdida terrible, ella con valor defendió los cuerpos de sus hijos de los animales merodeadores hasta que el rey David respondió a través de la sepultura de los huesos de Saúl y de sus hijos, trayendo justicia y paz a Israel.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: La fidelidad es la verdadera medida del compromiso espiritual de una persona.

PASO 1 ¡Motiva!

SOLO PARA LOS MAESTROS: AYUDA A LOS MIEMBROS DE TU CLASE A APRENDER QUE LA FIDELIDAD A DIOS, AUN EN COSAS QUE CONSIDERAMOS “PEQUEÑAS”, ES MÁS IMPORTANTE QUE EL APLAUSO DE LOS HOMBRES, EL RECONOCIMIENTO TERRENAL O LAS REALIZACIONES PERSONALES.

Se ha dicho que Dios nos llama a la fidelidad, no al éxito. Guillermo Carey, a quien a veces se lo llama el “Padre de las misiones modernas”, trabajó durante siete años antes de ganar su primer converso en la India. Roberto Morrison, en la China, y Adoniram Hudson, en Birmania (hoy Myanmar), también esperaron más de cinco años antes de dar la bienvenida a sus primeros conversos. Se podrían contar relatos similares acerca de la obra en otros lugares. Si estos misioneros hubiesen estado más preocupados por señales de éxito exterior de lo que estaban por la fidelidad, fácilmente podrían haber abandonado abatidos su vocación. Desanimador y frustrante como debe haber sido, ellos eligieron ser fieles a su vocación y sus tareas. Su éxito fue el resultado eventual de su fidelidad; podríamos hasta decir que su fidelidad, no sus conversos, fue la verdadera medida de su éxito. Si no hubieran sido fieles en circunstancias muy difíciles y desafiantes, nunca habrían experimentado el gozo de ver avanzar el reino por medio de sus esfuerzos.

Actividad inicial: Usando una hoja grande de papel o un pizarrón, pide a la clase que haga una lista de cosas en la naturaleza que son muy confiables. Los ejemplos pueden incluir cosas tales como “El sol ‘sale’ cada día”, “La gravedad atrae todas las cosas hacia el suelo”, “Los árboles se llenan de hojas nuevas cada primavera”, etc. Analiza las consecuencias biológicas y ecológicas si la naturaleza dejara de ser confiable en estas áreas. Mientras que la fiabilidad muestra la confianza que otros tienen en nosotros, la fidelidad expresa nuestro deseo de ser confiables. Analiza la importancia de llegar a ser personas en quienes Dios puede confiar, comparando nuestra confiabilidad con los ejemplos de la naturaleza.

PASO 2 ¡Explora!

SOLO PARA LOS MAESTROS: EN UNA DE LAS PARÁBOLAS DE MATEO 25, A TRES SIERVOS SE LES CONFIRARON DIVERSAS RESPONSABILIDADES. UNO RECIBIÓ CINCO UNIDADES; OTRO, DOS; Y OTRO, UNA. SIN IMPORTAR LA CANTIDAD, SE ESPERABA QUE CADA UNO FUERA FIEL. LOS PRIMEROS DOS FUERON FIELES Y EL DUEÑO LO RECONOCIÓ CUANDO VOLVIÓ DE SU VIAJE. EL ÚLTIMO NO LO FUE. HABLANDO HUMANAMENTE, PODEMOS SER TENTADOS A EXCUSAR AL ÚLTIMO SIERVO, PENSANDO QUE ÉL RECIBIÓ RESPONSABILIDADES COMPARATIVAMENTE PEQUEÑAS. ¿SERÍA ESO IMPORTANTE, SIENDO QUE HABÍA MENOS OPORTUNIDADES PARA ÉL? SIN EMBARGO, DIOS NO ACTÚA

DE ESE MODO. LA FIDELIDAD NO SE ESPERA MERAMENTE DE LOS QUE TIENEN MUCHO, SINO QUE ES REQUERIDA DE TODOS LOS QUE PARTICIPAN DE LA DISTRIBUCIÓN DIVINA. RIZPA, UN PERSONAJE APENAS CONOCIDO EN LAS PÁGINAS DE LAS ESCRITURAS, OFRECE A NUESTRA GENERACIÓN NARCISISTA ACTUAL UN EJEMPLO SÓLIDO DE FIDELIDAD, AUN CUANDO PASARÍA MAYORMENTE SIN SER NOTADA. COMO LA VIUDA EN EL TEMPLO QUE DEPOSITÓ FIELMENTE SUS MONEDITAS EN LA TESORERÍA DEL TEMPLO, RIZPA INSPIRÓ A GENERACIONES FUTURAS POR MEDIO DE SU CONFIABILIDAD CON RESPECTO A COSAS MUNDANAS Y SIN BRILLO.

Comentario de la Biblia

I. La concubina del rey

(Repasa, con tu clase, 2 Sam. 3:6-11.)

Tal vez es cierto que el instrumento más difícil de tocar es el “segundo violín”. Esa era la situación difícil de las concubinas en las civilizaciones antiguas. Nunca plenamente aceptadas como esposas, valían principalmente por su capacidad de producir descendientes. Estas mujeres existían como esclavas, con pocas oportunidades y derechos insignificantes. A menudo eran pisoteadas en las culturas dominadas por los hombres. Solo podían esperar que sus hijos fueran pasados por alto en favor de los hijos de las esposas verdaderas, que la relación matrimonial plena les sería perpetuamente negada, y que la “vida abundante” estaba reservada para otras.

Hablando en general, esta era la suerte de Rizpa en la vida. Complicando su situación, su esposo murió en desgracia, ella estuvo implicada en una relación ilícita con un general importante, y sus dos hijos, la fuente básica de sostén para una viuda, fueron ejecutados por orden de David. ¡Rara vez fueron más fuertes las razones para la desesperación y aún el suicidio! ¡A pesar de esas circunstancias trágicas, Rizpa es recordada por su fidelidad en las garras de la desesperanza!

Considera: ¿En qué nivel de fidelidad me encuentro cuando me pasan por alto al elegir cargos de liderazgo en la iglesia, aun cuando mis calificaciones exceden claramente a las de las personas elegidas? O aunque mi puesto en el *ranking* de importancia en la sociedad sea mínimo, ¿cómo puedo mostrar mi fidelidad? ¿O cómo consiguió una niña esclava “sin importancia” influir sobre la historia al compartir su fe con el amo Naamán? ¿O cómo fue preservada una civilización por medio de la fidelidad de un esclavo llamado José?

II. La fidelidad es un estilo de vida

(Repasa, con tu clase, 2 Sam. 21:1-9.)

“En el antiguo Cercano Oriente era común que el rey fuera considerado como la corporización del Estado y el representante del pueblo.

Durante el reinado del rey hitita Mursilish, se decidió que una plaga de veinte años era el resultado de ofensas cometidas por su predecesor, y se hicieron intentos por apaciguar a los dioses y hacer restitución” (Walton y otros, *The IVP Bible Background Commentary*, p. 350). Aunque el intento de David de rectificar la mala conducta de Saúl contra los gabaonitas pueda escandalizar la mente moderna como una acción bárbara, debe reconocerse que estaba tratando, dentro de su medio cultural contemporáneo, de reparar un quebranto de fidelidad ocasionado por Saúl. Aunque desdeñemos los medios que usó David y cuestionemos sus motivos, este pasaje sugiere que los cristianos deberían considerar como una obligación el ser fieles a lo que hayan prometido hacer como individuos.

Además, la narración de 2 Samuel 21:1 al 9 plantea una pregunta seria que los cristianos también deben hacerse. ¿Hasta qué punto las promesas hechas por sus gobiernos, culturas y antepasados los obligan a ser fieles?

Considera: ¿Qué responsabilidad podríamos tener por ser fieles a las promesas de generaciones pasadas? ¿Por qué deberíamos tener cuidado acerca de imponer obligaciones a las generaciones futuras por promesas que nosotros hacemos?

SOLO PARA LOS MAESTROS: LA PROTECCIÓN QUE RIZPA DIO A LOS CADÁVERES DE LOS EJECUTADOS FUE INFORMADA Y LLAMÓ LA ATENCIÓN DE DAVID. APARENTEMENTE, ÉL QUEDÓ IMPRESIONADO POR SU NOBLE ACCIÓN. AUNQUE NO GOCEMOS DE LA POSICIÓN, LA CELEBRIDAD O LA NOTORIEDAD, PODEMOS SER PUESTOS POR EL SEÑOR EN CARGOS EN LOS CUALES PODAMOS INFLUIR SOBRE LOS OFICIALES DE LOS GOBIERNOS Y LÍDERES DE LA SOCIEDAD. EL PUEBLO DE DIOS PUEDE NO SABER QUE ESTÁ SIENDO OBSERVADO POR LA ELITE DE LA SOCIEDAD; SIN EMBARGO, SU FIDELIDAD HA CAMBIADO EL CURSO DE LA HISTORIA MÁS DE UNA VEZ.

PASO 3
¡Aplica!

Actividad: Una persona sin pretensiones que influyó profundamente en su nación fue Desmond Doss, el héroe de la Segunda Guerra Mundial, quien recibió una Medalla de Honor del Congreso [de los Estados Unidos]. Se le da el crédito de haber salvado centenares de vidas durante muchas batallas en el Pacífico, y casi perdió su propia vida en la Batalla de Okinawa. Aunque fue ridiculizado y molestado por ser fiel a sus convicciones con respecto a ser no combatiente y por la observancia del sábado, de todos modos ganó el respeto de sus comandantes y compañeros soldados.

Aplicaciones a la vida:

La misma actitud que tuvo Doss al rehusar disparar un arma fue la que lo hizo actuar en forma muy valiente frente al peligro. ¿Qué actitud fue esa y por qué es tan importante? ¿De qué modos somos llamados a hacer algo similar, sin importar cuán diferentes sean las circunstancias inmediatas?

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: LA FIDELIDAD EN COSAS CONSIDERADAS PEQUEÑAS A MENUDO ES LA BASE PARA NUESTRA FIDELIDAD EN LAS DECISIONES MAYORES DE LA VIDA. LA FIDELIDAD EN UN ASUNTO SENCILLO COMO ERA EL ELEGIR UNA DIETA ADECUADA, PREPARÓ A SADRAC, MESAC Y ABEDNEGO PARA UNA DEMOSTRACIÓN QUE CAMBIÓ LA HISTORIA CON RESPECTO A LA ADORACIÓN EN LA PLANICIE DE DURA. TAMBIÉN PREPARÓ A DANIEL PARA PERMANECER FIRME CON RESPECTO A LA ADORACIÓN A DIOS, SABIENDO QUE SU DECISIÓN LO LLEVARÍA A LA CUEVA DE LOS LEONES. EL EJEMPLO DE RIZPA NO ES MATERIAL PARA TITULARES PERIODÍSTICOS, PERO REPRESENTA LAS CENTENARES DE DECISIONES DIARIAS QUE TODOS TOMAMOS, LAS CUALES, EN CONJUNTO, FORMAN NUESTRO CARÁCTER.

Actividad: Como clase, pueden crear un fotomontaje de sencillos actos de fidelidad que se repiten cada día. Esto puede hacerse usando fotos que aparecen en diarios y revistas de noticias, o tomando tus propias fotos como actividad de grupo.

¿Qué ilustran cada una de estas ideas, en conjunto, acerca de ser fieles? ¿Qué nos enseña la fidelidad en las cosas pequeñas acerca de la fidelidad en las grandes? ¿Por qué es difícil, o aún imposible, tener lo último sin lo primero?

Opción alternativa: Para realizar esta actividad sin las fotos, pide a la clase que imagine los sencillos actos de fidelidad por los cuales están agradecidos cada día. Pídeles a algunos miembros que compartan o describan lo que imaginaron como fidelidad. Luego haz las preguntas indicadas en el párrafo anterior.

El sábado ENSEÑARÉ...

Texto clave: 1 Reyes 13:26.

Enseña a tu clase a:

Saber comparar y contrastar las acciones de un hombre de Dios que profetizó dramáticamente y resistió los estímulos ofrecidos por un rey, pero cayó fácilmente engañado en camino a casa.

Sentir cuán fácil es pasar de una fe concentrada a una desobediencia descuidada.

Hacer la resolución de buscar diariamente a Dios y su protección de la tentación.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: Muy fuerte, pero muy débil

- A. ¿Cómo pudo el hombre de Dios de Judá haber actuado fielmente ante el rey y una gran multitud, y después ceder rápidamente a la tentación?
- B. ¿Cuáles fueron las consecuencias inmediatas de su desobediencia?
- C. ¿Por qué Dios lo castigó en forma tan rápida?

II. Sentir: Flechas de tentación

- A. ¿Qué clase de tentación afrontó el hombre de Dios al oír instrucciones conflictivas de otro hombre de Dios de Israel?
- B. ¿Qué tentaciones nos asechan para no obedecer la Palabra de Dios?

III. Hacer: El escudo de la fe

- A. Como es fácil caer en la tentación de desobedecer a Dios, ¿cuál es nuestra única esperanza?
- B. ¿Cómo podemos protegernos de ser engañados, y encontrar fuerzas para afrontar las tretas de Satanás?
- C. Otro profeta le dio instrucciones al hombre de Dios que estaban en conflicto con el mensaje original. ¿Qué nos enseña esta situación acerca de ceder nuestra conciencia a la de otro cuando contraría las claras instrucciones de Dios?

Resumen: El hombre de Dios de Judá profetizó fielmente y se dio la vuelta para regresar, solo para caer en la tentación de dudar de la Palabra de Dios.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: Debemos seguir a nuestra conciencia y no depender de otra persona que nos interprete la Palabra de Dios.

PASO 1 ¡Motiva!

En el concepto popular, obediencia y rectitud suelen confundirse con legalismo. Quienes desean un compañerismo íntimo con Dios, y expresan su devoción con una obediencia de corazón, a veces quedan como legalistas que no conocen la risa y las delicias de la vida. Satanás se alegra cuando prevalecen estas distorsiones. La verdadera obediencia es la expresión de confianza, lo cual es el fundamento de toda relación. Dejar de obedecer equivale a dejar de creer (confiar). En la relación matrimonial, el respeto y la confianza se deterioran mucho antes que se presentan los pedidos de divorcio. Hablando espiritualmente, la falta de respeto y de confianza, que conducen a la desobediencia, se forman mucho antes que la disolución de las relaciones salvíficas. Los que diligentemente buscan la intimidad con Dios comprenden la obediencia, no como cadenas y ataduras, sino como el resultado liberador de amar a un Padre confiable.

Actividad: Leyes gubernamentales, reglamentos, normas y ley natural forman los límites para vivir productivamente. Sin estos cercos protectores, el caos nos envolvería por completo. Analiza los siguientes sistemas, considerando cómo la obediencia fortalece la vida en vez de restringirla: 1) reglamentos de tránsito (límites de velocidad, designación de carriles, etc.); 2) control de medicamentos recetados; 3) protección ambiental (basurales peligrosos, etc.); 4) leyes penales (contra homicidios, robos, difamaciones de la reputación, fraudes cibernéticos, etc.).

Considera: Considerando los sistemas mencionados, ¿cómo sería la vida si se eliminaran estas normas y prohibiciones? ¿De qué modo se deteriorarían las cosas por su ausencia hasta llegar a la autodestrucción? ¿Cuándo se siguen estos criterios de obediencia? ¿Cómo eso demuestra confianza?

PASO 2 ¡Explora!

SOLO PARA LOS MAESTROS: LUEGO DE ESTE ANÁLISIS ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE LA OBEEDIENCIA Y LA CONFIANZA, AHORA NOS CONCENTRAREMOS EN LA IMPORTANCIA DE LA CONCIENCIA INDIVIDUAL. ¿CÓMO SABE UNA PERSONA QUÉ DEBE OBEDECER? ¿CÓMO SE DISCIERNE LA VOLUNTAD DE DIOS CUANDO HAY VOCES CONFLICTIVAS QUE PRETENDEN TENER AUTORIDAD DIVINA?

Comentario de la Biblia

I. Dios actúa

(Repasa, con tu clase, 1 Rey. 13:1-6.)

Como respuesta a la idolatría iniciada por Jeroboam, Dios envía a un

profeta no identificado con mensajes de reprensión y corrección. Arriesgando su vida, el profeta, conocido solo como “el hombre de Dios”, entrega fielmente su mensaje. Este vocero se caracteriza por una osadía comprometida. Cuando Jeroboam lo amenaza, su mano se le seca, el altar se raja (indicando el castigo divino) y así se vindica la justicia de Dios. Siglos más tarde, el último buen rey de Judá, Josías, cumplió la profecía entregada por este desconocido hombre de Dios (2 Rey. 23:15, 16).

II. El Dador de los dones

(Repasa, con tu clase, 1 Rey. 13:7-10.)

Jeroboam se retrae abrumado por la exhibición divina de juicios. Pero, en vez de arrepentirse, el rey intenta lograr por engaño lo que de otro modo no podría lograr. Balaam, mucho antes, había cedido a la atracción de incentivos financieros. ¿Podría este profeta también ser seducido por la codicia? Sin embargo, el profeta rechaza los intentos de Jeroboam. La conciencia de este fiel mensajero no puede ser comprada.

Considera: Si la historia hubiese concluido aquí, ¿qué calificación podrías haberle asignado al profeta, y por qué? ¿Qué características, reveladas hasta aquí, deberían ser imitadas por los creyentes de cada generación?

III. Mentiras tentadoras

(Repasa, con tu clase, 1 Rey. 13:10-19.)

¡Triunfo! ¡Triunfo! ¡Triunfo! Inicialmente, el profeta no identificado logra nuestra admiración, resistiendo al rey idólatra y sus admiradores. El profeta sacrifica su seguridad personal por dar un testimonio fiel, rechazando el enriquecimiento financiero personal en favor de su compromiso total hacia Dios. ¡Muy posiblemente debería ser mencionado junto con Elías y Samuel!

Sin embargo, el relato sigue por un nuevo sendero. Abordado por un profeta anciano, cuyos motivos no se explican, el profeta no identificado se aparta de su viaje de regreso sin ninguna razón aparente. Solo a dos kilómetros de la frontera de Judá (a quince o veinte minutos de camino sin apuro) y la seguridad de una misión completada, se detiene. El profeta anciano engañosamente pretende haber recibido mensajes divinos que contradecían directamente los que ese profeta había recibido antes. Sorprende que después de haber arriesgado la vida basado en la confianza en el mensaje divino y en el Dador del mensaje, y después de rechazar los esfuerzos de detenerlo, el profeta no identificado cede su juicio ante “revelaciones progresivas” supuestamente dadas a otro profeta a quien no conocía.

Considera: ¿Cómo evalúas ahora al profeta no identificado, y por qué?

¿Será que las “revelaciones progresivas” alguna vez irán en contra de las revelaciones divinas dadas antes? ¿Qué peligros corren los que entregan su juicio a otros que interpretan la revelación divina? ¿Cuál es la norma por la cual deben ser juzgadas todas las supuestas nuevas revelaciones?

IV. Tentaciones gemelas

(Repasa, con tu clase, 1 Rey. 13:20-33.)

Los bereanos, de fama en el Nuevo Testamento, rehusaron aceptar la palabra de Pablo, escogiendo más bien escudriñar las Escrituras por sí mismos para verificar lo que Pablo proclamaba (Hech. 17:11). Si el profeta no identificado solo hubiera sido igualmente cuidadoso, ¡cuán diferente podría haber terminado este relato! Estudiar las Escrituras por nosotros mismos, no rindiendo nuestro juicio individual a otra persona sobre la base de su condición académica o de la opinión popular, son dos salvaguardias contra el peligroso error de juicio que provocó la muerte de un hombre que permaneció firme del lado de Dios.

Considera: ¿Qué hábitos debo adoptar para no ser tentado a rendir mi comprensión de las Escrituras al juicio de otros?

SOLO PARA LOS MAESTROS: FRENTE AL TRONO DE DIOS CADA UNO RESPONDERÁ POR LAS ELECCIONES Y DECISIONES HECHAS EN LA TIERRA. EN ESE MOMENTO NO VALDRÁN DE NADA LAS EXCUSAS. ECHAR LA CULPA A LA OPINIÓN POPULAR, A LAS INTERPRETACIONES DE OTROS, A EJEMPLOS MINISTERIALES INSATISFATORIOS O A CUALQUIER OTRA COSA NO PODRÁ EXONERAR LOS FRACASOS HUMANOS. DESDE LA ENTRADA DEL PECADO, LOS SERES HUMANOS HAN INTENTADO ESCAPAR DE LA CULPABILIDAD Y ECHAR LA CULPA A OTROS. PERO LA NORMA DIVINA SIGUE SIENDO LA MISMA: CONFIAR Y OBEDECER. LA MÁS CLARA EVIDENCIA DE CONFIAR EN LOS PADRES ES LA OBEDIENCIA. ESPIRITUALMENTE HABLANDO, LA EVIDENCIA MÁS SEGURA DE CONFIAR EN DIOS ES EL ACATAMIENTO BIEN DISPUESTO A LA VOLUNTAD DIVINA.

PASO 3
¡Aplica!

Aplicaciones a la vida:

1. ¿Cómo mantengo la integridad de mi conciencia con respecto a mi comprensión de las Escrituras, y al vivir con otros que no están de acuerdo conmigo? ¿Debo aflojar mi punto de vista? ¿Cómo pueden los que están en desacuerdo conmigo todavía estar vinculados espiritualmente conmigo?

2. Sara y Laura están en la misma habitación de una prestigiosa universidad adventista. Recientemente Sara ha perdido interés en sus estudios, pero encuentra formas de pasar cada momento libre con un grupo misterioso que pretende haber descubierto “nueva luz”. Ella critica a la iglesia, especialmente ciertas doctrinas que ella considera “anticuadas”. Sara se está volviendo más insistente para que Laura vaya a esas reuniones. ¿Cómo debería manejar Laura esta situación?

3. ¿Cómo deberíamos evaluar las pretensiones de nuevas revelaciones

de Dios? ¿Con qué normas deben ser evaluadas? ¿Cómo podemos ser obedientes a la verdad de Dios y todavía mantener relaciones con los que no están obedeciendo?

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: LA OBEEDIENCIA AL LLAMADO DE DIOS DEFINE LA PROFUNDIDAD DE NUESTRA CONFIANZA EN ÉL, Y NO PUEDE ESTAR BASADA EN LA CONFIANZA QUE OTRA PERSONA TIENE EN DIOS O EN SU COMPRENSIÓN DE LA VERDAD. CADA UNO TENDRÁ QUE DAR CUENTA POR SÍ MISMO; NO PODEMOS DEPENDER DE LA FE DE OTRA PERSONA PARA NUESTRAS DECISIONES. NO PODEMOS VIVIR MIRANDO CÓMO OTROS COMEN; NI TAMPOCO PODEMOS MANTENER LA ESPIRITUALIDAD OBSERVANDO LA EXPERIENCIA DE OTRA PERSONA. EL PROFETA NO IDENTIFICADO TENÍA MUCHAS BUENAS CUALIDADES, PERO SE PERDIÓ CUANDO DEPENDIÓ DE LA EXPERIENCIA ESPIRITUAL DE OTRO EN LUGAR DE OBEDECER UN CLARO Y SEGURO “ASÍ DICE JEHOVÁ”.

Actividad: Cristo es nuestro ejemplo. Al llegar la Navidad necesitamos concentrarnos en él. Si el árbol de Navidad es una costumbre en tu país, trae uno pequeño a tu clase, decorado con ornamentos pequeños a los que agregarás referencias bíblicas. Los pasajes deberán reflejar los siguientes énfasis: 1) pasajes relacionados con la obediencia de Jesús; 2) pasajes con respecto a su negativa de hacer compromisos; 3) pasajes en los cuales Jesús cita o alude a las Escrituras; 4) pasajes que destacan la confianza de Jesús en su Padre.

Opción alternativa: Pide a los miembros de tu clase que compartan y mediten en pasajes de las Escrituras que reflejen las cuatro áreas de énfasis indicadas arriba. ¿De qué modo estos pasajes nos ayudan a comprender la obediencia y la confianza?

El sábado ENSEÑARÉ...

Texto clave: 1 Reyes 17:13, 14.

Enseña a tu clase a:

Saber describir las circunstancias que llevaron a Elías a pedir la ayuda de una madre viuda y pagana, en un país extranjero.

Sentir empatía con los sentimientos conflictivos que una madre hambrienta debe haber tenido cuando un extraño, de otra religión, le pidió su último trozo de comida.

Hacer con fe lo que Dios te pida que hagas aun cuando no conozcas todos los detalles.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: Al límite

La viuda estaba al límite de sus recursos, y también lo estaba Elías cuando Dios los reunió. ¿Cómo se sirvieron el uno a la otra, y cómo afectó esto el crecimiento de la fe de ambos?

II. Sentir: Fe suficiente para ser generoso

A. Aunque enfrentaba la muerte, la viuda fue lo suficientemente generosa para compartir con un extraño lo que ella creía que sería la última comida que podía proveer para su hijo y para ella misma. ¿Qué seguridad le dio Elías junto con su pedido de comida?

B. ¿Qué seguridad nos da Dios cuando nos pide que actuemos según sus pedidos?

III. Hacer: Actuar con fe

A. ¿Qué te ha pedido Dios que hagas que requiere salir hacia un territorio desconocido y potencialmente amenazador?

B. ¿Sobre qué seguridad del cuidado de Dios descansas?

Resumen: La viuda de Sarepta atendió, por fe, las necesidades de Elías aun cuando ella estaba al límite de sus recursos; y Dios los bendijo ricamente a ella, a su hijo y a Elías.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: Dios tiene hoy, como lo tuvo para la viuda de Sarepta, la misma intención de diseñar para nosotros un salto de fe en nuestro viaje hacia el cielo.

PASO 1 ¡Motiva!

SOLO PARA LOS MAESTROS: USA LA HISTORIA QUE SIGUE PARA RECORDAR A LOS MIEMBROS DE LA CLASE QUE AUNQUE DIOS DESEA QUE DEMOS UN SALTO DE FE EN NUESTRO CAMINO AL CIELO, TENEMOS QUE SER CUIDADOSOS DE NO CONFUNDIR FE CON PRESUNCIÓN.

Introducción: Un autor escribió una biografía. La protagonista de la biografía planificó un viaje para promover el libro en ocasión de su publicación. Sin embargo, ella no tenía los medios necesarios para viajar de un lugar a otro.

La mujer pensó un poco en el dilema y finalmente se decidió por un enfoque singular: buscar la dirección divina en el asunto. Después de obtener lo que ella creyó era una respuesta, se acercó al autor y le reveló su método para llegar a una solución. “Cuando cerré los ojos y abrí mi Biblia, mi dedo se detuvo en la frase ‘Baja a Egipto’. De modo que, ya que el mensaje indicaba viajar, necesito que *usted* me lleve consigo a sus reuniones y congresos para cumplir su programa de conferencias, y yo haré firmar los libros este verano”, concluyó ella.

Sin embargo, el autor se resistió a esta manera de buscar respuestas en la Biblia. Este método podría haber tomado al autor con la guardia baja si él no hubiese podido, bíblicamente, detectar presunción en el pedido.

Considera: Examinemos por un momento qué habría sucedido si la viuda de Sarepta hubiese estado con la guardia baja por el pedido aparentemente audaz de comida en una época de hambre. El pedido de Elías también fue presentado como que venía “de arriba”, como había sido el pedido al autor. ¿Cuál fue la diferencia clave entre ambos pedidos? ¿Cómo pudo la viuda diferenciar un pedido hecho con fe de otro hecho con presunción? ¿Qué guía nos ofrece este relato para discernir entre la presunción y lo que es realmente conducción divina?

PASO 2 ¡Explora!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ¿CÓMO SABEMOS QUE LA RESPUESTA DE LA VIUDA A LA PROMESA ERA UNA FE NACIENTE Y NO PRESUNCIÓN?

Comentario de la Biblia

- I. Dios conduce a sus hijos hacia la fe**
(Lee, con tu clase, 1 Rey. 17:9, 12, 14.)

Es cierto, la viuda vivía adorando a Baal, en Fenicia. Pero aun antes

de la llegada de Elías, ella “creía en el verdadero Dios, y había andado en toda la luz que resplandecía sobre su senda” (PR 94). Parafraseando, la viuda estaba *en* el paganismo, pero no era *del* paganismo (ver ATO 193).

Guía a tu clase a analizar cómo Dios edificó suavemente, paso a paso, la fe de la viuda para prepararla para la llegada y el pedido de Elías. Aspectos básicos para analizar:

Versículo 9: Dios, así como más tarde Elías, le dio una orden a la viuda. El recibir un mandato directo del Dios de Israel probablemente le habrá dicho que Dios era real y que estaba actuando en su vida.

Versículo 12: Así como Elías, bajo la conducción divina, reconoció a la viuda, ella reconoció a Elías en su saludo: “Vive Jehová tu Dios”.

Versículo 14: Antes de entregarle su última porción de comida, ella recibió de Elías la promesa de Dios de que, si cumplía con su parte, los suministros no le faltarían.

Esto fue suficiente. Después de que ella recibió una orden de Dios mismo, seguido por una percepción divina para reconocer a su huésped, el camino estaba preparado para que ella no rechazara, sin por lo menos hacer la prueba, el tercer paso: la promesa.

Considera: “Jamás eliminaré Dios todo motivo de duda. Da suficiente evidencia en qué basar la fe y, si esta evidencia no se acepta, la mente es dejada en tinieblas” (PP 460). Analiza si la viuda actuó por presunción o por una fe naciente.

II. Mantener ardiente la fe

(Compara 1 Rey. 17:12 con el vers. 24.)

¿Qué ocurrió en solo doce versículos para que la viuda sacase la conclusión: “Ahora sé quién eres”? Como conocemos el relato desde el principio hasta el fin, es fácil que preguntemos, después del milagro del aceite que seguía corriendo, ¿cómo podía tener alguna duda?

Tal vez ella pudo haber comenzado a dar por sentado que el aceite no se terminaba, y que necesitaba algo que sacudiera otra vez su fe. O tal vez el desánimo la invadió por falta de estima propia. Si esto fue así, hay dos razones posibles para esa falta: su posición social, o la culpa y algo de autorrecriminación.

Primero, las viudas vivían socialmente una situación casi nula. Samuel ni siquiera la nombra en la Biblia. No obstante, ella aparece en Lucas 4:26 como la primera ilustración de un sermón de Jesús. (¿Qué otra viuda —a menudo llamada la mayor recaudadora de recursos de todas las épocas— tampoco es mencionada por nombre? Lee Marcos 12:42 al 44.)

Segundo, la viuda se echaba la culpa por la muerte de su hijo. La culpa es una trampa fácil y peligrosa en la que podemos caer. Aunque todos somos culpables de un modo u otro, siempre debemos recordar que Jesús llevó nuestra culpa en la cruz.

Considera: “Cuanto más nos acerquemos a Jesús, tanto más claramente veremos la pureza y grandeza de su carácter, y menos inclinados nos sentiremos a exaltar al yo. El contraste entre nuestros caracteres y el suyo conducirá a la humillación del alma y a un profundo escudriñamiento del corazón” (ATO 44). ¿Pueden, hasta los pecados perdonados, ser considerados más tarde ante una luz mayor? ¿Fue esta la experiencia “posterior al perdón” de David en el Salmo 51?

PASO 3
¡Aplica!

SOLO PARA LOS MAESTROS: UNA EVALUACIÓN DE NUESTRA FE ES INTROSPECTIVA. ¿ESTOY RECONOCIENDO LAS EXPERIENCIAS DE LA VIDA (PRUEBAS QUE AFLIGEN EL CORAZÓN, SEGURIDADES CONSOLADORAS, RESPUESTAS A LA ORACIÓN) COMO PASOS EN EL CRECIMIENTO ESPIRITUAL?

Pregunta para reflexionar:

A menudo afrontamos dos clases de “pruebas” con respecto a la fe. La primera clase es aquella en que realmente no tenemos posibilidad de elegir. Tal vez vas al médico y te dan malas noticias. Este no es un desafío que hayas elegido. Fue arrojado sobre ti.

En contraste, tal vez te ofrecen el trabajo con que soñabas, que siempre habías querido. Todo está listo hasta que oyes las palabras: “Tendrás que trabajar algunos sábados”.

¿Cuál es la diferencia entre estos dos escenarios? ¿Qué función tiene la fe en ambos?

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: IMPRESIONA A TUS ALUMNOS CON EL HECHO DE QUE “FE” NO ES SIMPLEMENTE UNA PALABRA ABSTRACTA. LA FE VISIBLEMENTE RECOMPENSADA, PROBADA EN ESTE INFORME DE FENICIA, PUEDE OCURRIR TAMBIÉN EN (DA EL NOMBRE DE TU CIUDAD).

Ejemplo: Momentos antes del comienzo de una reunión de evangelización se cortó la electricidad y la iglesia quedó en total oscuridad. El diácono de turno apresuradamente pidió prestado un generador, y observó con preocupación un pequeño resto de combustible en el tanque casi vacío que debía mantener las luces, las computadoras y el proyector en funcionamiento. Estuvo orando más que nunca cuando la reunión se alargó casi media hora. Al pronunciar el último amén, las luces se volvieron a apagar.

¡El combustible había seguido fluyendo! Sin la historia de la viuda, ¿por qué podríamos tener la tentación de considerar tales informes como exageraciones?

Actividad: Lee otra vez el versículo para memorizar. En respuesta a las siguientes sugerencias, invita a los miembros a compartir voluntariamente *una sola palabra* que describa cómo se sintieron (desde el nacimiento espiritual hasta el momento actual) o sienten ahora que *comenzó* su experiencia cristiana:

Mi primera percepción de que "Jesús me ama": _____

El día de mi bautismo: _____

La experiencia de "perdón" más memorable: _____

Oración final del maestro: *"Jesús, gracias por nuestro versículo para memorizar esta semana. Sabemos, en forma absoluta, que ¡no nos trajiste hasta aquí para abandonarnos ahora!"*

Por último, invita a la clase a repetir en voz alta, todos juntos, la siguiente frase, en la que cada uno insertará su propio nombre:

"Jesús, yo sé, en forma absoluta, que tú no trajiste a (_____) hasta aquí para abandonar a (_____) ahora. Amén".

El sábado ENSEÑARÉ...

Texto clave: 2 Reyes 5:26, 27.

Enseña a tu clase a:

Saber identificar las oportunidades de Giezi para ministrar, y su fracaso en hacerlo.

Sentir el chasco y la pérdida para la causa de Dios cuando un líder potencial, como Giezi, busca sus propios intereses.

Hacer la resolución de aprovechar cada oportunidad para ministrar y servir al pueblo de Dios.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: Oportunidad de la vida

- A. Imagínate la oportunidad de ser un aprendiz del profeta Eliseo. ¿Qué lecciones de fe tuvo Giezi al servir a Eliseo? ¿Cómo dejó de beneficiarse con esas oportunidades?
- B. ¿Qué precio pagó Giezi por su egoísmo? Su sentencia, ¿fue justa?

II. Sentir: Oportunidades perdidas

A pesar del ejemplo de servicio abnegado de Eliseo, Giezi no aprendió a renunciar a sus propios intereses para servir a Dios. ¿Cómo la codicia de Giezi disminuyó las lecciones acerca de Dios que Eliseo trató de enseñarle a Naamán?

III. Hacer: La resolución de servir

- A. Hoy tenemos más oportunidades de aprender el liderazgo servidor que en otros momentos de la historia. ¿Cómo podemos aprovechar las oportunidades que se nos dan, de aprender de Cristo mismo, el mejor de todos los maestros?
- B. ¿Cómo puede la fe ayudarnos a afrontar la tentación del servicio propio?

Resumen: Giezi tuvo muchas oportunidades de presenciar un servicio abnegado y aprender a ministrar; pero eligió servir a sus propios intereses.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: Dios nos ha llamado a ser siervos guiados no por incentivos terrenales, sino por el compromiso espiritual con Dios y los demás.

PASO 1 ¡Motiva!

La tradición rabínica sugiere que los leprosos a la puerta de Samaria, quienes descubrieron la misteriosa huida de Ben-adad (ver 2 Rey. 7:3-8), fueron Giezi y sus hijos. Aunque la historia de Giezi comienza como un fiel asociado de Eliseo y con celo protector (2 Rey. 4:27), la codicia lo venció, transformándolo en un símbolo de avaricia para las generaciones futuras. Una falla de carácter destruyó un futuro sin límites. Eliseo sirvió fielmente a Elías, y lo sucedió con un ministerio profético propio. Si Giezi hubiese sido fiel, ¿habría llegado a ser el sucesor de Eliseo? La historia no registra especulaciones. Giezi es recordado por el engaño, la codicia y el haber recibido la maldición de la lepra de Naamán.

Las oportunidades para el servicio cristiano hoy aún existen. El materialismo se ha fortalecido. ¿Qué oportunidades podemos pasar por alto por causa de la atracción de estímulos terrenales? ¿Qué cosas aceptamos sacrificando valores espirituales?

Actividad inicial: En muchos lugares, por razones de seguridad, se ha prohibido el uso de teléfonos celulares a los conductores de automóviles mientras viajan. Analiza cómo las distracciones al conducir comprometen la seguridad de los peatones y de otros conductores. Haz una aplicación espiritual de esta conversación. ¿Qué aspectos de la cultura actual interfieren con nuestra visión espiritual? ¿Cuáles nos distraen de las tareas divinamente señaladas? ¿Cómo podemos evitar que los atractivos terrenales nos desvíen del desarrollo espiritual y la concentración en el servicio? ¿Qué ocurre al dejar de servir?

PASO 2 ¡Explora!

SOLO PARA LOS MAESTROS: LOS IMPERIOS SE DESMORONAN POCO A POCO. DEL MISMO MODO, LOS CARACTERES SE EROSIONAN LENTAMENTE. NUESTRO ESTUDIO TRAZA LA CAÍDA ESPIRITUAL DE GIEZI, PERO EVITA “DEMONIZAR” A GIEZI. ATACAR SUS IMPERFECCIONES, SIN APRECIAR SUS BUENAS CUALIDADES, DEJA LA IMPRESIÓN QUE LOS CRISTIANOS MODERNOS NO TIENEN TENTACIONES SIMILARES. COMO LOS CRISTIANOS DE HOY, GIEZI POSEÍA MUCHAS CUALIDADES ADMIRABLES, QUE FUERON DESTRUIDAS POR PECADOS DESARROLLADOS SIN CONTROL. EL EJEMPLO DE GIEZI DEBERÍA MOSTRARNOS NUESTRAS PROPIAS IMPERFECCIONES Y MALAS TENDENCIAS, LAS CUALES PUEDEN DESTRUIR NUESTRA EFECTIVIDAD ESPIRITUAL.

Comentario de la Biblia

I. Aprender de primera mano

(Repasa, con tu clase, 2 Rey. 4:8-37.)

Giezi tuvo privilegios singulares como asociado de Eliseo. Muy pocos en la Biblia presenciaron resurrecciones. Giezi vio el poder de la resurrección. Es extraño que viendo el poder divino tan de cerca, más tarde cometiera tan grandes errores. Giezi debió saber que Dios, que conquistó la tumba, también conocía su engaño. No obstante, debemos reconocer las buenas cualidades de Giezi. Él fue sensible a las necesidades de la mujer, y Eliseo lo trató como a un consultor de confianza.

Sin embargo, más tarde, su actitud sufre un cambio. Su insensibilidad hacia la misma mujer, ahora afligida por la muerte de su hijo, es la señal inicial de la naturaleza centrada en sí mismo de Giezi.

Considera: ¿Qué cualidades admirables exhibe Giezi? ¿De qué modo el egocentrismo introduce la falta de sensibilidad?

II. La caída de Giezi

(Repasa, con tu clase, 2 Rey. 5:20-27.)

Tal vez Giezi pensó: “Este pagano rico se sintió obligado a pagar, pero el necio de Eliseo rehusó el pago. Como hombre brillante que soy, no voy a permitir que se me escapen oportunidades de oro. Todavía hay tiempo para alcanzar a Naamán, fabricar una historia por el ‘cambio de decisión de Eliseo’ y conseguir el dinero”. Siguiendo sus instintos, Giezi siguió al grupo de Naamán. ¡El corazón de Naamán todavía rebosa de gratitud, y su generosidad se duplica ante el pedido codicioso de Giezi! El regalo es tan grande que se necesitan dos siervos para transportarlo. Temiendo ser descubierto, Giezi esconde su ganancia mal habida. Pero esconder algo de Dios es inútil. Eliseo expone el fraude, y el castigo de Giezi es inmediato. ¡Cuánto mejor sería tener los pecados blancos como la nieve en lugar de la piel blanca como nieve!

Considera: ¿De qué modo la codicia y las ganancias influyen sobre la iglesia y su feligresía hoy? ¿Qué peligros hay en creer que las bendiciones y los poderes divinos pueden comprarse con dinero? (Nota el relato de Simón en Hech. 8:12-24.) ¿Cómo el confiar en nuestras inversiones diluye nuestra necesidad de confiar en Dios? ¿Por qué hay cristianos hoy que creen que pueden ocultarle a Dios sus actos?

III. Vivir de las sobras

(Repasa, con tu clase, 2 Rey. 8:1-6.)

Pasaron varios años desde que Giezi sirvió al profeta Eliseo; y ahora lo encontramos conversando con el rey. Aparentemente Giezi no estaba muy desfigurado, si no su audiencia con la corte real no hubiese ocurrido. Giezi cuenta acerca de la resurrección del fallecido hijo de la sunamita. Este encuentro final con Giezi deja un gusto agri dulce. Felizmente, él recuerda esas experiencias que transformaban las vidas y que dieron forma al fundamento religioso de Israel. Tristemente, él debe haber recordado la gran oportunidad que desperdició por el dudoso aumento de riquezas terrenales.

Considera: ¿Cuán valiosas parecerán las riquezas durante los “años del ocaso” si las oportunidades de un fiel servicio se han escurrido entre los dedos? ¿Qué debemos hacer para evitar la tentación de cambiar los principios eternos por ventajas temporales?

PASO 3
¡Aplica!

SOLO PARA LOS MAESTROS: DENTRO DE CADA CORAZÓN RUGE UNA BATALLA ENTRE EL EGOCENTRISMO Y LA DEDICACIÓN ESPIRITUAL. CUANDO LA DEDICACIÓN VENCE AL EGOÍSMO, EL RESULTADO ES UN SERVICIO ABNEGADO. NI LA PIEDAD RELIGIOSA NI EL FERVOR CARISMÁTICO SON UN SUSTITUTO ADECUADO PARA EL SERVICIO CRISTIANO.

Actividad: Lee el siguiente cuento judío y analiza la conexión entre la espiritualidad y el servicio.

“En una aldea judía en Rusia hay un rabino que desaparece cada viernes de mañana durante varias horas. Sus discípulos se jactan que durante esas horas su rabino va al cielo y habla con Dios.

“Un extraño llega al pueblo y, como es escéptico, decide descubrir lo que pasa. Se esconde y observa. El rabino se levanta de mañana, dice sus oraciones y luego se viste como campesino. Con su hacha se va al bosque y corta leña para el fuego, que luego arrastra a un galpón en las afueras del poblado. Allí viven una anciana y su hijo enfermo. Les deja leña suficiente para una semana, y se escurre de vuelta a casa.

“Habiendo visto las acciones del rabino, el recién llegado se queda en la aldea y llega a ser su discípulo. Y cada vez que oye que uno de los aldeanos dice: ‘El viernes de mañana el rabino asciende al cielo’, el recién llegado añade suavemente: ‘Si no es más arriba’ ” (*Perfect Illustrations*, p. 249).

Preguntas: ¿Por qué el recién llegado no expone la falsedad del “viaje al cielo”? ¿Qué lo atrajo al discipulado? ¿Qué podemos aprender del secreto del servicio del rabino? ¿Qué estaban tratando de comunicar los seguidores del rabino con la jactancia de que él hablaba con Dios? ¿De qué modo servir a otros nos pone en íntimo compañerismo con el Redentor? ¿De qué manera el símbolo de la ropa de campesino ilustra la cualidad de siervo de Cristo? (Indicio: lee Fil. 2:1-8.) ¿Qué dice Mateo 25:31 al 46 a quienes desean tener el íntimo compañerismo con Dios que se ilustra en la parábola del rabino?

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: GIEZI ¿HABRÁ SIDO LLAMADO O NO AL CARGO PROFÉTICO? ESO ES TEMA DE ESPECULACIÓN; DE TODOS MODOS, ÉL RECIBIÓ UN LLAMADO AL SERVICIO. ÉSTE OFRECÍA OPORTUNIDADES PARA LA INTIMIDAD CON DIOS. ESTAS OPORTUNIDADES PERMANECEN ABIERTAS PARA LOS CRISTIANOS DE HOY, QUIENES HAN SIDO LLAMADOS A UN SERVICIO ESPIRITUAL. TAL VEZ NO HEMOS PRESENCIADO RESURRECCIONES NI MILAGROS COMO LOS DE ELISEO; SIN EMBARGO, HAY MUCHAS EVIDENCIAS DEL PODER DIVINO EN LA SALIDA DIARIA DEL SOL, LA RISA DE LOS NIÑOS, LOS DESCUBRIMIENTOS MEDIANTE MICROSCOPIOS Y TELESCOPIOS, ETC. GIEZI PRESENCIÓ MUCHOS MILAGROS, INCLUYENDO UNA RESURRECCIÓN CORPORAL, PERO CAMBIÓ EL COMPAÑERISMO ÍNTIMO CON DIOS POR PLATA Y VESTIMENTAS. ¡CUÁN RIDÍCULOS APARECEN ESTOS ESTÍMULOS CUANDO RECORDAMOS QUE DIOS MISMO CREÓ LA RIQUEZA Y VISTE LOS CAMPOS! ¿POR QUÉ PREOCUPARNOS CON ESAS TRIVIALIDADES CUANDO PODRÍAMOS TENER CAMARADERÍA CON EL PROVEEDOR ETERNO? ¡ÉL PODRÍA DARNOS LAS VESTIMENTAS Y LA PLATA OFRECIDOS A GIEZI! SIN EMBARGO, HAY MILLONES HOY QUE REPITEN EL ERROR DE GIEZI, CAMBIANDO UNA RELACIÓN DINÁMICA CON DIOS Y LA DEDICACIÓN AL SERVICIO POR LA BÚSQUEDA DE LA SEGURIDAD FINANCIERA. PERO UNA SEGURIDAD CONFIABLE NO SE PUEDE ENCONTRAR EN INSTITUCIONES O INVERSIONES FINANCIERAS. SOLO DIOS PROVEE UN PUERTO SEGURO PARA LAS ALMAS SACUDIDAS POR LAS TORMENTAS DE LA VIDA.

Actividad 1: Lean juntos Mateo 6:24 al 34 en voz alta. Invita a los miembros de la clase a proveer ilustraciones de la naturaleza que refuercen el concepto de un Proveedor eterno. Analiza de qué manera el compañerismo con Dios resuelve las preocupaciones por las necesidades diarias.

Actividad 2: Usando la provisión divina del maná, conecta el cuidado diario de Dios por Israel con las lecciones objetivas de la naturaleza, sugeridas por la clase. Considerando estas cosas juntas, pregunta a la clase cómo podemos aprender a confiar en que Dios proveerá para nosotros, no importa cuán difíciles sean nuestras circunstancias.

EL SÁBADO ENSEÑARÉ...

Texto clave: Jeremías 5:4, 5.

Enseña a tu clase a:

Saber las dificultades que afrontaron Jeremías y Baruc al entregar la Palabra de Dios.

Sentir las expectativas y los chascos que afrontó Baruc al apoyar el ministerio de Jeremías.

Hacer la decisión de buscar la gloria de Dios en todo, y no buscar grandes cosas para sí mismos.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: Dificultades del lado correcto

Toda la vida de Jeremías fue de grandes dificultades; hasta fue secuestrado y llevado a Egipto, adónde no debían ir, y aparentemente murió allí. ¿En qué forma Baruc participó de las persecuciones de Jeremías?

II. Sentir: No cosas grandes

- A. ¿Cómo se sintió Baruc con las dificultades que afrontaba? Dios le prometió salvarle la vida, pero ¿por qué le pidió a Baruc que no buscara cosas grandes para sí?
- B. Jeremías nunca fue alabado por entregar las palabras de Dios a su pueblo, pero lo hizo fielmente. ¿Qué peligro hay en torcer las palabras de Dios para hacer afirmaciones populares, como las hizo Hananías?

III. Hacer: La perspectiva de Dios

- A. Al trabajar para Dios, ¿qué debemos recordar acerca de nuestros logros personales?
- B. ¿Por qué debemos abstenernos de buscar cosas grandes para nosotros mismos?

Resumen: Como escriba de Jeremías, Baruc escribió y leyó públicamente muchos de los mensajes de Jeremías. También participó en los sufrimientos del siervo de Dios, en los que todos somos llamados a participar.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: Dios es digno de confianza, aun en períodos de revueltas y circunstancias difíciles.

PASO 1 ¡Motiva!

Las noticias mundiales nos recuerdan que la Tierra sigue siendo caótica y peligrosa. El colapso de las instituciones financieras, las hambrunas, la proliferación de armas nucleares y otros “titulares” amenazan la vida misma. Vemos desintegración moral en la sociedad moderna y los desastres financieros inspiran temor a los líderes internacionales. ¿Fue el mensaje de Jeremías alguna vez más apropiado u oportuno?

Baruc fue el escriba de Jeremías en el período más caótico de la historia de Israel. Todo se derrumbaba alrededor de ellos. Babilonia aplastaba a las naciones que se le oponían. También Judá sucumbió frente al poder militar de Babilonia. Aparentemente, los líderes de Judá no confiaron en Jehová. En su lugar se aliaron con otras naciones, cuya capacidad para derrotar a Babilonia era insignificante. Durante los tiempos difíciles, ¿en quién confiamos? Poner la confianza en nosotros mismos, en conexiones políticas, en reservas financieras demuestra *menos* inteligencia que la confianza de Judá en Egipto. Sin embargo, Jehová es seguro, inamovible, digno de confianza, y está preocupado por las pruebas humanas y las condiciones terrenas. Confiar en Dios hoy es la decisión más importante de la humanidad.

Actividad inicial: Usando diarios, periódicos actuales y/o Internet (complementado por la memoria humana), preparen una lista de dificultades internacionales: dificultades monetarias, sociales, ecológicas, familiares, morales, etc. ¿Qué problemas espirituales profundos subyacen a los problemas superficiales más visibles?

Considera: Cuando los médicos diagnostican enfermedades, ¿por qué es más efectivo que ellos traten las causas que los síntomas? Del mismo modo, ¿por qué los líderes del gobierno, que se concentran en arreglar problemas, deberían pasar tiempo comprendiendo los males espirituales que hay en nuestras sociedades? Cuando enfrentamos el desempleo, el divorcio o la separación, la enfermedad, la soledad, la depresión y otros desafíos de la vida, ¿por qué debemos prestar más atención a los fundamentos espirituales de esos problemas?

PASO 2 ¡Explora!

SOLO PARA LOS MAESTROS: EN LA CONFUSIÓN NACIONAL, BARUC Y SUS CONTEMPORÁNEOS VEÍAN LA DESINTEGRACIÓN DE LA SOCIEDAD DE JUDÁ. LAS FORTIFICACIONES DE JERUSALÉN ERAN INÚTILES CONTRA EL ATAQUE BABILÓNICO. LA ADORACIÓN EN EL TEMPLO HABÍA CAÍDO EN EL PAGANISMO. IRÓNICAMENTE, ESTA CAÍDA FUE POCO DESPUÉS DE LAS GRANDES REFORMAS

DE JOSÍAS. ELLAS HABÍAN RESTABLECIDO LAS INSTRUCCIONES LEVÍTICAS A NIVELES NO VISTOS DURANTE GENERACIONES. LA TIERRA, SIN LA PROTECCIÓN DE JEHOVÁ, FUE ASOLADA POR EL HAMBRE Y LOS DESASTRES NATURALES. EN VEZ DE ATENDER LOS LLAMADOS AL ARREPENTIMIENTO QUE HACÍA JEREMÍAS, LOS LÍDERES DE JUDÁ DEFENDÍAN LAS TRANSGRESIONES, PERSIGUIENDO —Y HASTA ASESINANDO— A LOS MENSAJEROS PROFÉTICOS, CAYENDO CADA VEZ MÁS HONDO EN LA ADORACIÓN A LOS ÍDOLOS. COMPARAR LOS PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS CON LA SITUACIÓN DE JUDÁ DEBERÍA INSPIRARNOS ESPERANZA. DIOS ESTABLECIÓ SU PROMESA CON JUDÁ EN AQUEL TIEMPO; Y DEBEMOS CREER QUE ÉL HARÁ LO MISMO HOY.

Comentario de la Biblia

I. El mundo de Baruc

(Repasa, con tu clase, Jer. 7:1-11.)

Recordar cómo Dios condujo la historia es muy importante. Sin embargo, confiar en los símbolos incrustados en esa historia *sin* su correspondiente relación y dinámica contemporáneas referidas a Dios es necedad. Judá cometió ese error. Su actitud fue: “Considera este hermoso templo; demuestra el favor divino hacia la nación escogida. Mientras nos aferremos a este símbolo, estaremos seguros. A pesar de nuestra maldad e indiferencia a las directivas divinas, él nos protegerá y conservará nuestra identidad nacional”. Jeremías debía reprender esta complacencia, y Baruc era el vocero de Jeremías. Baruc debió afrontar una decisión entre la fidelidad a Dios y la conveniencia política. ¿Le suena familiar?

Considera: Antes de juzgar a Israel por su arrogancia blasfema, debemos examinarnos a nosotros mismos. ¿De qué símbolos de la conducción de Dios podríamos depender en vez de una relación viva con él? ¿De qué modo frases hechas como “La iglesia remanente”, “Los mensajes de los tres ángeles” y “Espíritu de Profecía” pueden dar una falsa seguridad a una generación descarriada? ¿De qué maneras la iglesia llegó a ser una institución definida por experiencias pasadas y símbolos, en vez de serlo por una conexión viviente con Dios?

II. Ambiciones frustradas

(Repasa, con tu clase, Jer. 36.)

“En el Antiguo Testamento el escriba aparece primero como un cronista (Juec. 5:14, RVA). En el período de la monarquía (siglos XI y X a. C.), el escriba era un oficial importante, preocupado por las finanzas, las leyes y la administración (2 Rey. 22; Jer. 36:10). Baruc, el asociado de Jeremías, era un escriba que registró las palabras del profeta (Jer. 36:32)” (Paul J. Achtenmeier, ed., *The HarperCollins Bible Dictionary*, p. 980). En las civilizaciones antiguas, cuando pocos sabían leer y escribir, los escribas

eran profesionales respetados por su educación y pericia en asuntos de economía, jurisprudencia, gobierno y religión. Las perspectivas de Baruc eran mucho mejores que las de los judíos comunes. Su hermano, Seraías, era un oficial de la corte del rey Sedequías (Jer. 51:59). Esto sugiere que la asociación de Baruc con el “opositor” Jeremías indicaba una decisión espiritual personal. Él, como Moisés mucho antes, rehusó las ventajas de una designación en la corte real, eligiendo “ser maltratado con el pueblo de Dios, que gozar de los deleites temporales del pecado” (Heb. 11:25). Esto es un sacrificio siempre, pero parece más virtuoso en los desastrosos años finales de Judá, cuando la seguridad era escasa. Lo que se percibía como una traición a Judá en favor de Babilonia servía solo para poner en peligro su vida.

Considera: ¿Qué resolución espiritual es necesaria para ir contra la opinión popular? ¿Cómo puedes hoy prepararte para la persecución y el ridículo? ¿Cuán dispuesto estás a sacrificar ambiciones terrenales en favor de principios espirituales?

II. ¡Ay de mí!

(Repasa, con tu clase, Jer. 45.)

A pesar de su fortaleza espiritual y valentía, Baruc experimentó momentos de desesperanza. Sintiendo abrumado, sin descanso adecuado y desanimado, Baruc recibió un mensaje de Dios que le prometía protección personal y la desaparición de sus enemigos.

Considera: ¿Qué aprendemos del cuidado personal de Dios por Baruc? ¿Qué nos promete Dios en las Escrituras?

SOLO PARA LOS MAESTROS: LA AGITACIÓN AFECTA A TODA LA SOCIEDAD MODERNA. SIN LA CONDUCCIÓN DIVINA, LA SABIDURÍA HUMANA ES INCAPAZ DE RESOLVER CONFLICTOS NACIONALES, LA SOLEDAD PERSONAL Y OTROS DILEMAS CONTEMPORÁNEOS. SIN EMBARGO, LOS GOBIERNOS MODERNOS CONFÍAN EN ASOCIACIONES INTERNACIONALES, LA FUERZA MILITAR Y EL CONOCIMIENTO PSICOLÓGICO PARA ENCONTRAR SOLUCIONES. COMO EL REY ASA, QUIEN CONFÍO SU ENFERMEDAD DE LOS PIES A LOS MÉDICOS (Y NO A DIOS), LA HUMANIDAD PREFIERE AUTOMEDICARSE QUE RECONOCER LA INUTILIDAD DE VIVIR SIN UN SALVADOR.

PASO 3
¡Aplica!

Actividad: Considera las siguientes situaciones:

¿Cuánto has pensado en lo ultrajante de lo que tenemos que creer? Toda nuestra fe depende de algo tan poco racional, anticientífico y antiempírico, que tenemos que abandonar el conocimiento acumulado de miles de años con el fin de creerla.

Por ejemplo, la resurrección de los muertos del mundo. Las miles de millones de personas, cuyos cuerpos han sido comidos y digeridos por

generaciones de gusanos, bichos, bestias y bacterias, ¿vivirán de nuevo? Personas cuyas moléculas han sido recicladas, reprocesadas y renovadas en miles de diferentes formas, ¿serán rearmadas en un ser viviente? Contra toda razón y experiencia, contra todo lo que hemos visto o pudimos imaginar, tenemos que creer esto.

¿Por qué? Porque, sin ello, nuestra fe, nuestra religión, todo lo que creemos y esperamos es, como dijo Pablo, “inútil” o “vano” (1 Cor. 15:17).

Pregunta para reflexionar:

Cualquier lucha que tengas ¿qué es en contraste con la resurrección de los muertos? Si tu fe puede aceptar esto, entonces, ¿por qué no puedes confiar a Dios tus pruebas actuales? Aunque lo que estás afrontando parezca insuperable, ¿qué es eso comparado con reconstruir la vida de los miles de millones de muertos? Si confías en que Dios puede hacer esto, entonces, ¿por qué no confiar en él con lo que te perturba ahora?

SOLO PARA LOS MAESTROS: EL 25 DE DICIEMBRE, EL MUNDO CELEBRA EL NACIMIENTO DEL MESÍAS. UNOS CELEBRAN LA ENTRADA DE DIOS A ESTA TIERRA Y OTROS COMPRENDEN QUE JESÚS TODAVÍA ES LA RESPUESTA PARA EL MUNDO DE HOY. BARUC COMPRENDÍA ESA NECESIDAD; DE OTRO MODO, NUNCA HUBIERA SACRIFICADO SU POSICIÓN, ABRAZADO AL LLOROSO PROFETA JEREMÍAS Y ELEGIDO EL SUFRIMIENTO POR ENCIMA DE LA SUMISIÓN CÓMODA. AL CELEBRAR EL INCOMPARABLE DON DE LA VIDA QUE NOS DA EL MESÍAS, EXHIBAMOS UNA CONFIANZA SIN RESERVAS, PORQUE EL ÚNICO DON QUE JESÚS DESEA ES EL CORAZÓN PLENAMENTE CONSAGRADO A ÉL.

PASO 4
¡CREA!

Actividad: Prepara rollitos de “pergaminos” con promesas bíblicas, envueltos en papel de regalo o cintas de adorno. Distribúyelos en tu clase y léanlos en voz alta. Invita a los miembros a compartir la manera en que una promesa específica los ha beneficiado en su andar espiritual. Concluyan cantando un corito o himno de Navidad que se concentre en la providencia de Dios.

Opción alternativa: Esta actividad puede ser hecha sin la ayuda visual de los rollitos. Sencillamente, invita a los miembros a compartir la forma en que promesas específicas beneficiaron su jornada espiritual.